



NEWS

VOL.

162

2013・4月発行

新年度の御挨拶

春風薫る佳日、新入生を迎え、いよいよ2013年度スタートです！

答えるのではなく、応える教育！



校長
角島 誠

今春卒業した卒業生が中学校に入学したのが、2007年。今春入学した中学1年生が高校を卒業するのが2019年。送り出す卒業式と迎え入れる入学式を行うこの時期に、改めて時間軸というものを意識するとともに、急速に揺らぎつつあるものが見えてきました。

グローバル化の大波を前にして

日本経済の勢いがあった1980年代、ジャパンバッシングという表現で日本叩きが行われました。その勢いが無くなってきた1990年代後半からは、素通りされるという意味でジャパンバッシングと表現され、2000年代になると日本にはもう魅力が無いとジャパンナッシング、そして、2010年代になると、国際的な発言力も低下し、姿が見えなくなったとジャパンミッシングと表現されています。

経済のみならず、様々な分野での制度疲労などがあり、日本のすべてがそのように描写されてしまうかのような感覚の中、グローバル化の大波を前にして、自信喪失や存在存続の危

機といった表現に象徴される空気で覆われているように思います。

一方、東北大震災などの非常事態が起こると、略奪や混乱どころか、助け合い、相手を気遣う動きが起こるなど日本のモラルの高さが称賛されます。我々にしてみれば当たり前のようなことに過ぎません。また、この国の消費者が当然視している有形無形の商品に対する要求の高さが、信頼度の高いものを生み出し、困った時はメイドインジャパンと称賛されます。

こうしてみるとジャパンナッシングではありません。新渡戸稲造がわざわざ「武士道」を文字にしたことで、日本の中ではあまりに当たりまえすぎたものが伝わり、興味なり関心なり注目を受けたように、日本の良さを把握する、主張する、発言する、伝えるということができれば、ジャパンミッシングなんてこともないはずです…

ん？果たしてそうでしょうか。

あるいはこういう捉え方自体が何かにとらわれた古い視点かもしれません。

今、自分が生徒なら

今、自分が生徒であれば、この時代だからこそ敢えて先生から絶えず問われ続けたいと思うことが3点：

●この国で、18歳まで教育を受けること、学ぶことの意味は？

●国内の大学に進学する価値、特に文科系の学部は？

●ローカル、グローカル、グローバル、どこで、何の専門性を？

答えるのではなく、応える教育

グローバル化という大波を回避することは不可能ですが、そういう時だからこそ、今あるものの存在意義をきちんと問い直すということが必要です。

これらを問い続けることで、この時代に思春期を過ごせる者でしか得られない、そして次世代を切り開くのに耐える太い軸ができるように思います。

3つの問いに対して、正解はありません。その問いに答えるのではなく、応える教育が大切と認識しています。

時代の問いに応えるべく、本校は、4つの教育目標に基づいた様々なプログラムや仕掛けを用意しています。

2013年度、しっかりものがましょ。

CONTENTS

●新年度の御挨拶	1
●大学合格体験記	2・3
●3年仕事ウォッチング・報告会	4
●自己表現力コンテスト	4
●CGS留学生なぎさステイ	5
●1年・4年担任挨拶	5
●2013年度行事予定	6
●2013年度校務分掌	6
●2013年度人事異動報告	6
●2013年度中学・高校入試状況	6
●表彰	6
●CLUB NEWS	6

東京工業大学

工学部 第5類

Ⅲ-3 豊原 宗一郎



志望動機・志望を決めた時期
意識始めたのは中学生の頃で、「第一志望」に確定したのは高IIの11月、オープンキャンパスの時。

試験内容(国公立の場合は2次) 英語・数学・物理・化学

勉強方法 高Iまでは「○○点取ったら〜してくれ」と親に頼んでやる気を出していた。動機が何であれ、まずはやる気を持って机にすることが大切ではないかと思う。勉強の価値に変わりはない。高IIIからは良い問題には印をつけ、真っ白な紙に完璧な答案が書けるまでやり直した。気になったところはメモにすぐ書いて、取りこぼさないように心がけた。

高校時代にやっておいて良かったこと 自分の興味を受験の範囲にとどめないこと。私は物理が好きで、気になったことは調べ、先生に聞いた。理解できれば喜びになるし、大学で学べればよくわからなければ、大学への期待へつながる。

高校時代にやっておけば良かったと思うこと 部活。高校の時は無所属で、学業を優先させていた。しかし、高IIまでは両立させ、高IIIから勉強一本にすれば間に合ったのではないかと少し後悔している。

先輩へのメッセージ

神頼みは試験が終わってからすることです。それまでは自分を信じて、すなわち自信を持っていきましょう。最後に勝つのは堂々とした人です。

山口県立大学

看護栄養学部 看護学科

Ⅲ-5 京極 千愛



志望動機・志望を決めた時期
将来は地域医療に携わりたいと思っている。看護師として働く時に、地域とのつながりが深いこの大学で学んだことを生かせると思った。

試験内容(国公立の場合は2次) 面接(個人面接10分)

勉強方法 授業、定期考査、提出物は手を抜かないようにした。苦手科目(理科)は同じテキストを繰り返し解いて、解説を何度も書いて頭に入れるようにした。分からないところは先生に聞き、自力で説明できるまで理解するようになった。

高校時代にやっておいて良かったこと
・合唱部での活動。人とかかわりや思いを伝えることの大切さを学び、最後まで諦めない忍耐力をつけることができた。
・中国研修旅行。日本では見られないものを見たり聞いたりして、自分の視野を広げることができた。

高校時代にやっておけば良かったと思うこと

- ・新聞や本を日頃から読む。
- ・英語を聞く。
- ・苦手科目の早期克服。

先輩へのメッセージ

部活でも勉強でも、何かひとつのことを最後までやり抜いてほしいと思います。そこで得られたことは必ず未来に生かすことができます。受験はつらいこともたくさんありますが、ぜひ仲間と一緒に乗り越えて、さらに自分を成長させてほしいと思います。応援しています。

東京学芸大学

教育学部 A類理科専修

Ⅲ-4 正木 佑哉



志望動機・志望を決めた時期
小学校の教員免許を取りたいと思っている。教育学で教員養成のサポートが充実しているため、この大学を志望した。

試験内容(国公立の場合は2次) 物理・化学

勉強方法 わからないところは必ず先生に聞きに行き、疑問点がなくなるような勉強をしていた。また、問題集は最低2周した。1回解けたからといって次も解けるとは限らないので、全体を通して2回ずつは解いた。

高校時代にやっておいて良かったこと
・わからないところは放っておかず、すぐに先生に聞きに行ったこと。
・先生方、外来の方などへの挨拶。

高校時代にやっておけば良かったと思うこと
・高IIIの夏休みにセンター試験過去問を7年分やっておくこと。センターの勉強を完成させる時期が遅れたので、2次対策をする時間が減ってしまった。
・外国へ行くこと。海外に行くことで心を鍛えるべきだった。

先輩へのメッセージ

とにかくセンター試験が大切です。きちんと基礎を固めてください。今覚えた単語や重要事項が本番に出てくるかもしれない。そんな思いで勉強に励んでください。応援しています。

山口大学

農学部 生物資源環境科学科

Ⅲ-4 田島 みゆき



志望動機・志望を決めた時期
近くて、樹木医の資格が取れるところがいいと思ったから。

試験内容(国公立の場合は2次) 数学・生物

勉強方法 高IIIになってからできないことが多いことに気づいたので、色々な手段を使ってひたすら苦手なところをつぶした。

高校時代にやっておいて良かったこと 部活。

高校時代にやっておけば良かったと思うこと
高IIまでにもっと勉強しておけばよかった。

先輩へのメッセージ

周りの人達と励まし合いながら勉強すればそんなに苦痛ではないはず。夢に向かって頑張ってください。

筑波大学

体育専門学群

Ⅲ-1 渡邊 浩陽



志望動機・志望を決めた時期
目標を高く持って自分に挑戦しようと思ったら、また、自分より優れた人たちが学びたかったから。

試験内容(国公立の場合は2次) 論述・実技

勉強方法 学校の先生にサポートしていただいた。集中力が切れたら、粘らずに気分転換をした。

高校時代にやっておいて良かったこと

- ・陸上部のキャプテン。心身ともに鍛えることができた。
- ・海外に興味を持って、英語に対する向上心を捨てなかったこと。

高校時代にやっておけば良かったと思うこと

なし。やりきった。

先輩へのメッセージ

自分の好きなことに打ち込んでください。それが力になると思います。

九州大学

芸術工学部 芸術情報設計学科

Ⅲ-3 柳川 寿々花



志望動機・志望を決めた時期
高III9月。進路が決まっていなかったが、芸術工学部の存在を知って興味を持ったから。

試験内容(国公立の場合は2次) 英語・数学・物理・化学

勉強方法 高Iから毎回の定期考査までに範囲をしっかりと理解するようにした。塾に行っていなかったため、受験前は補習を全部取って、学校の先生に質問するなどした。

高校時代にやっておいて良かったこと 部活。高IIIの9月まで活動したが、たくさん良い思い出ができた。自分自身も成長できたし、勉強する時とそうでない時のメリハリがよかったと思う。

先輩へのメッセージ

志望校は早く決めた方が良いと思います。目標を決めた方がやる気が出ると思います。頑張ってください。

早稲田大学

政治経済学部 経済学科

Ⅲ-1 櫻井 慶佑



志望動機・志望を決めた時期
高IIの研修旅行で自分の将来すべきことを見つけ、その実現のためには早稲田大学の個性的な学生とともに学ぶことで力をつけるしかないと感じたから。

試験内容(国公立の場合は2次) 英語・国語・日本史

勉強方法 中学、高I、高IIの前半にほとんど基礎力がなかったので、高IIIの秋までとにかく基礎力をつけることに重点を置いて勉強した。圧倒的に他の受験生と比べて今までの勉強時間が少なかったため、できるだけ平日6〜8時間、休日12〜15時間は勉強した。

高校時代にやっておいて良かったこと 生徒会、バンド、勉強

高校時代にやっておけば良かったと思うこと
資格取得、AO入試、読書

先輩へのメッセージ

本当に自らの将来を考え、目標を持っている人はどこでも努力します。もし、努力せず目標を語る人がいるならば、それは夢です。幻想です。でも、自分の人生をかけて努力する人は必ず成功します。どんなことがあっても卑屈にならず努力し続けてください。応援しています。

鹿児島大学

農学部 生物資源化学科

Ⅲ-5 松島 滯



志望動機・志望を決めた時期
進路がまだ漠然としていた時に大学の資料を見て、「ここだ!」と思ったから。第一志望にしたのは高IIIの秋休み前。

試験内容(国公立の場合は2次) 数学・生物

勉強方法 普段から真面目に授業を受け、問題集を繰り返してやった。国語に関しては、読書量を多くしていた。

高校時代にやっておいて良かったこと 学校行事を楽しむこと。運動が好きだったので、クラスマッチやレク大会に全力で取り組んだ。

高校時代にやっておけば良かったと思うこと
もっと友達と遊びに行けば良かった。

先輩へのメッセージ

勉強するのは個人ですが、勉強する雰囲気を作るのはクラスや学年の仲間。そんな仲間たちと、勉強だけでなく行事なども全力で取り組んでください。

九州工業大学

工学部 機械知能工学科

Ⅲ-5 服部 成浩



志望動機・志望を決めた時期
幼い頃からNHKのロボコンをテレビで見ているようなロボットを作りたいと思っていた。また、ASIMOなど二足で滑らかに動くロボットを見て、自分でも作ってみたいと思ったから。

試験内容(国公立の場合は2次) 数学・物理・化学

勉強方法 高IIまでは部活もあったので、基本的な問題をこなした。高IIIになってからは、少し難易度の高い問題にも挑戦してみた。難易度の高い問題は基本的な問題を組み合わせただけで多め、基礎の抜けている部分もわかる。

高校時代にやっておいて良かったこと 自分の意思でマレーシア研修旅行参加を決めたこと。大きな決断をするのはとても勇気のあることだったが、その経験を通して得られたものは他のことでは手に入らなかったと思う。

高校時代にやっておけば良かったと思うこと 積極的に学校の活動に参加すればよかった。なごさは留学等の機会も多い。行かなかったことに後悔するより、行ってみたい方が必ず良い方向へ進むと思う。

先輩へのメッセージ

苦手を作らないことが大切だと思います。苦手なことから逃げているとそれを克服できず、苦手意識が強くなり、そしてさらに疎遠になる...という悪循環に陥りやすいものです。勉強でも生活でも苦手なことから目をそらさずがんばってください。

神戸大学

医学部 保健学科 作業療法専攻



Ⅲ-3 甲斐 遥

志望動機・志望を決めた時期

左腕を骨折した妹のリハビリに付き添ったのがきっかけ。けがをして落ち込んでいる人の笑顔を取り戻すお手伝いをしたいと思うようになった。そこで、作業療法に興味を持ち、この学科を志望した。

試験内容(国公立の場合は2次) 英語・数学・化学

勉強方法 数学は過去問を解いて先生に添削していただいた。自分の解き方とは別の解法も聞くことができ、とてもためになった。化学は苦手だったので、基礎問題だけでも確実に解けるよう練習した。また、どの科目においても、わからないところはなるべく早く先生に質問して解決するようにした。

高校時代にやっておいて良かったこと 部活動。最後までやり切ることの大切さや、社会に出るうえで理解しておくべき上下関係を学ぶことができたと思う。

高校時代にやっておけば良かったと思うこと 苦手な科目の克服にもっと早くから努めればよかった。遅くまで残しておく、その科目が気になって他の科目に集中できなくなり、大変なことになる。

先輩へのメッセージ

私は受験をするにあたって、家族、先生、友達などたくさんの方々の支えを感じました。自分の思いだけでなく、支えてくれる人々の思いも無駄にしないよう、時間を大切に一生懸命頑張ってください。

京都大学

理学部



Ⅲ-5 川本 彩子

志望動機・志望を決めた時期

はじめは理科の教員になりたいと思いついて教育学科を志望していたが、最先端の研究に携わって、理科を思いきり楽しんだうえで教える仕事に就くのも魅力的だと思うようになったから。

試験内容(国公立の場合は2次)

英語・国語・数学・化学・生物

勉強方法 勉強が大好きという訳ではなかった、中学の頃は宿題と授業だけ最低限まじめに取り組んでいた。高校に入ってから、自分に必要なことを決まるとりこぼさないように、一度学んだことは次に必ず使えるように、という意識を持ってやった。興味のある内容は、テストに出る出ないにかかわらず、飽きるまで知ろうとした。

高校時代にやっておいて良かったこと

何か今までと違うことをしたいと思って挑戦してきた全てのこと。

高校時代にやっておけば良かったと思うこと 新聞を読むこと、ニュースを見ること。今まで社会を知らなくても何とか生きていたが、多分これから相当困るだろうと思う。

先輩へのメッセージ

人との出会いは宝です。自分にもないもの、大切なこと、何かのきっかけ、いろいろなことを教えてくれるすてきなものです。しないといけないことだらけで毎日忙しいかもしれませんが、少し落ち着いて周りを見られたら、もっと楽しくて意味のある毎日をきっと送れると思います。

筑波大学

情報学部 情報メディア創成学類



Ⅲ-5 長尾 俊輝

志望動機・志望を決めた時期

ゲームが好きで、将来は創る側の人になりたい。この大学なら必要なことが学べると思ったため志望した。

試験内容(国公立の場合は2次) 英語・数学

勉強方法 2度同じところで間違えないように心がけた。1回目に間違えるのは仕方ないので、2回目から間違いを減らしていけば正解の数が増えるはず。

高校時代にやっておいて良かったこと 得意、苦手教科をそれぞれ勉強したこと。苦手なものに時間をかけられるようになったので良かった。

高校時代にやっておけば良かったと思うこと

部活をやっていなかったのが、入ればよかったと思うこともある。

先輩へのメッセージ

自分の学力より上のランクを目指して勉強すると思います。目標になる友達の勉強の仕方を参考にしてその人に追い付こうとすれば、思ったより頑張れるはず。

京都大学

文学部 人文学科



Ⅲ-2 石原 優希

志望動機・志望を決めた時期

高IIの夏にオープンキャンパスに行つて京大の自由の学風に触れ、自分もここで学びたいと思つたから。

試験内容(国公立の場合は2次) 英語・数学・国語・世界史

勉強方法 どの教科でも、自分の言葉で理解するということを大切にしていた。高IIIでは毎日の勉強を記録するノートを作り、その日ずつの内容を書き出して1つずつこなしていった。

高校時代にやっておいて良かったこと 室内楽部。イギリス研修旅行。どちらも失敗の中で成長することができたし、こうしてがんばった思い出があったから受験も乗りきれたのだと思う。

先輩へのメッセージ

私は模試の判定もなかなか上がらず、センターでも失敗し、決して順調な受験生活とは言えませんが、諦めずにがんばった結果合格できました。最後に勝つのは気持ちだと思います。みなさんも自分の目標をしっかり持ってがんばってください。

学年主任より一言

2012年度 高Ⅲ学年主任 植田 誠

社会構造の変化により、以前にも増して「能力」を要求される時代になりました。それがどのような能力であるかは場面によって変わるでしょう。しかし、目標の大学に合格するというのも、「努力」「思考力」「人間力」…、様々な能力を習得したという点において素晴らしいことです。その経験は必ず今後の人生の役に立つと確信します。では、合格通知を手に入れることができなければ、すべては失敗なのか。いえ、そうとも思いません。本気でチャレンジした人も様々な能力を手にして卒業しました。反省や後悔はありますが、必ず、次のチャレンジに前向きに行動できるでしょう。在校生の皆さんへ。受験において偶然合格することなどありません。いくら努力をしても常にギリギリの戦いです。夢を語る前に行動してください。

2013大学入試 合格状況 (2013.3.28日現在)

卒業生183名(男子110名、女子73名)

私立大学					国立大学					公立大学									
大学	合格数	内 訳			大学	合格数	内 訳			大学	合格数	内 訳							
		男子	女子				男子	女子				男子	女子						
酪農学園大	2	2			東洋大	2	2			関西大	15	11	4		国際教養大	1	1		
岩手医科大	1	1			二松学舎大	1	1			関西外国語大	6	2	4		愛知県立芸術大	1		1	
千葉工業大	1	1			日本大	10	10			近畿大	26	13	13		京都府立大	1		1	
青山学院大	2	2			文教大	3	3			四天王寺大	1		1		鳥取環境大	2	2		
亜細亜大	1	1			法政大	5	4	1		関西学院大	15	11	4		県立広島大	5	1	4	
北里大	1	1			武蔵野大	1	1			摂南大	3	2	1		福山市立大	1	1		
慶應義塾大	1	1			武蔵野美術大	1		1		畿央大	1		1		山口県立大	1		1	
國學院大	3	3			明治大	6	6			神戸学院大	2	2			高知工科大	1	1		
国際基督教大	1		1		明治学院大	2	2			神戸薬科大	1	1			北九州市立大	3	1	2	
駒澤大	1	1			早稲田大	6	6			甲南大	2	1	1		短期大学				
芝浦工業大	3	2	1		麻布大	1	1			武庫川女子大	2	2			大学	合格数	内 訳		
白梅学園大	1	1			女子美術大	1		1		岡山理科大	3	2	1		男子	女子			
昭和大	1	1			関東学院大	1	1			岡崎医科大	1	1			武庫川女子短期大	1		1	
成蹊大	1	1			金沢工業大	8	8			川崎医療福祉大	1	1			安田女子短期大	1		1	
成城大	2	2			愛知工業大	1	1			日赤広島看護大	6	6			専門学校				
順天堂大	2	2			名古屋芸芸大	2	2			比治山大	7	3	4		大学	合格数	内 訳		
専修大	4	1	3		日本福祉大	1		1		広島経済大	3	3			男子	女子			
多摩美術大	1		1		京都産業大	2	2			広島工業大	21	13	8		防衛医科大学高等看護	1		1	
中央大	2	2			京都造形芸術大	2	2			広島国際大	13	10	3		広島市看護専門	1		1	
帝京大	2	2			京都薬科大	1		1		広島修道大	21	8	13		呉医療センター附属看護	1		1	
東海大	1	1			同志社大	23	14	9		広島女学院大	6	6			岩国医療センター附属看護	1		1	
東京経済大	1	1			佛教大	4	4			広島文教女子大	1	1			合計	合格数	内 訳		
東京工科大	1	1			立命館大	42	36	6		安田女子大	14	14			私立大学	373	245	128	
東京電気大	2	2			龍谷大	12	7	5		産業医科大	2	1	1		国公立大学	68	39	29	
東京都市大	1	1			大阪経済大	5	5			福岡大	1	1			(過年度生を含む)				
東京農工大	6	6			大阪工業大	1	1			福岡大	1	1							
東京理科大	9	9			大阪電気通信大	1	1			福岡大	1	1							

①社会人の生き方や仕事に対する「おもい」を学ぶ、②社会人としてのマナーを学ぶ、③仲間と協力して、訪問・体験、報告会、報告集をつくりあげる、そして④それらを通して自分自身の将来像を考える、という4つの目的のもと、30社のご協力を得て仕事ウォッチングが行われました。12月初旬から訪問先の職場について調べたり、挨拶などの社会人としてのマナーを練習したりと準備を重ね、訪問当日は実際に仕事が行われている現場の雰囲気を感じることができました。

その後、約1か月かけてLHRや放課後の時間を使い、体験を通して得た学びをグループごとにまとめました。それぞれ工夫を凝らした発表を行い、働くとはどういうことかについて考えを深めることができました。

ケー・サヴールpatisserie K.SAVEUR	美鈴が丘サムエル幼稚園
ベーカリーじゅりあん	広島市立三筋保育園
堂本食品(株)	JA広島総合病院
(株)マルタカ	五日市記念病院
(株)ポブラ	小網町ペインクリニック
らあめん紺屋	広島県赤十字血液センター
(株)イズミ五日市店	(有)山陽薬局
広島量材(株)甲田工場	谷浦動物病院
田中電機工業(株)	介護老人保健施設ピア観音
田中倉庫運輸(株)	ワークハウスアダージョ
(株)GKデザイン総研広島	広島市西部こども療育センターなぎさ園
(有)グリーンブリーズ	田中法律事務所
レタープレス(株)	レイノイン広島平和公園
なぎさ公園小学校	(株)序破急 サロンシネマ&シネツイン
サムエル未来幼稚園	第六管区海上保安本部海洋情報部



海上保安本部での測量実習



義足を装着するお手伝いをさせて頂きました



初めての電話応対にドキドキ



報告会で裁判所の様子を再現

自己表現力コンテスト

1年・2年

平成25年2月16日(土) デネブホール

3年

平成25年2月27日(水) シェルホール

4年

平成25年2月22日(金) シェルホール

自己表現力コンテストは、弁論の部と英語の部の2部構成で行われます。弁論の部では、高学年になるにしたがって発表内容もより深くなり、技巧を凝らした表現方法も増えていきます。英語の部、1・2年合同コンテストでは、代表者たちが大きなジェスチャーとともに語る様子に、生徒たちから拍手喝采が巻き起こりました。また、3・4年生は、自分の体験や社会問題をテーマにエッセイを書き、様々な内容の発表になりました。代表者はもちろん、真剣に聞いた生徒たちにも大きな学びになったことでしょう。

1・2年 弁論の部 最優秀賞

私は代表に選ばれてから発表するまでに先生や家族や友達、いろいろな人達に支えられました。先生はなかなかうまく発表ができない私の練習のために、貴重な時間を使ってくださいました。両親は不安になる私を励ましてくれました。友達の一人は、コンテストの日の夜に「かっこよかったよ。」とメールをくれました。心の底から「この人と友達になることができ本当に良かった。」と思いました。私が最優秀賞をとることができたのは、周りの人の支えがあったからです。

1年3組 辰上 奈穂子



1・2年 レシテーションの部 グランドチャンピオン

自己表現力コンテストで優勝できて、自分でも少なからず驚いています。コンテストまでの練習で、「どうせ今年も無理だろう。」と半ば諦めていました。昨年努力して本番に臨んだものの、練習の甲斐なく銅賞だったからです。始めはそんな気持ちでしたが、同じやるならやり切ろうと気持ちを切り替えました。今にすれば、結果は伴いませんでしたが、昨年生に抑揚をつけたり、ジェスチャーを考えたり一生懸命努力したという事実が自分を一歩前進させたのだと思います。

2年3組 岡 啓史



3年 弁論の部 最優秀賞

私は今回、発表者という立場で自己表現力コンテストに臨みました。しかし、実際にやってみないと分からないものです。人の前に出て意見を言うときは作文とは違い、相手がいかに私の意見を理解できるかが大切だということを今回改めて感じました。あのような緊張の中で発表できたのは、ホール内のみんなが私の発表を聞こうとしてくれたからです。ありがとうございました。

3年5組 緒方 佑奈



3年 スピーチの部 グランドチャンピオン

自分の思いに対して自分の感情、気持ちをのせて相手に伝えることが自己表現をすることだと思いました。そうすることで聞いている側の人に伝えたいことを力強く伝えることができるのだと思いました。今回、担当の英語の先生から教えていただいたこれらのことをふまえて発表することができ、とても良い経験になりました。

3年5組 柴田 莉緒



4年 弁論の部 最優秀賞

初出場で最優秀賞とは全く予想していませんでした。本番に強いという性格と、日々の努力が「伝える」というカタチとなって、この様な素晴らしい結果に結びついたのだと思います。元々人と話すのが大の苦手な私ですが、1対全員という私にとって非常に高いハードルを越えることができ、大きな自信になりました。4年生最後の大会でしたが、これを軸に自己発信できる人へと成長していきたいです。

4年2組 山田 桃



4年 スピーチの部 グランドチャンピオン

やっとの思いで優勝することができました。中2、中3の時は結果が伴わず、悔しい思いをしました。去年はリベンジを図ろうと頑張った結果、ブロンズだった時は、悔しくて人目も憚らず大泣きました。先生が来年こそ優勝しろと励ましてくれたことは、今でも忘れられません。その思いを胸に最後まで気を抜かず練習し、その努力がやっと報われて嬉しく思います。今まで私に指導して下さったすべての先生、横断幕を作って応援してくれた友達、題材となった家族に感謝しています。

4年5組 印平 菜南



アメリカのコネチカット州にあるCGS(Center for Global Studies at Brien McMahon High School)から、日本語・日本文化に興味のある9名の留学生が来校しました。

今回留学生達は各々ホストファミリー生徒のホームルームに入り、できるだけ日本の学校のシステムに則って学ぶというスタイルをとりました。日本語を学ぶことが目的といっても初めての経験で、しかも言葉の理解が難しい状況の中、2年生から5年生までのクラスに分かれて過ごしました。大変なこともあったとは思いますが、その分本校生徒とのコミュニケーションの機会が増え、お互いに得るものも大きかったのではないのでしょうか。アクティビティーとして、高校3年生とともに平和公園やオタフクソースの工場を見学したり、蒲刈小学校との交流会を持ったりなど、日本の文化や広島県の歴史、生活についても理解を深めていました。

お互いに持てる言葉を最大限活用しながらコミュニケーションをはかろうとする姿こそ「国際交流」のための出発点だと、改めて感じさせてくれた11日間でした。

来年度以降もこの交流が更により形で続いて行くことを願います。



英語と日本語の両方を使って、一生懸命会話しています(本校生徒との交流会にて)

私は今回初めて留学生を受け入れました。言葉が通じないというのはとても大変なことでした。しかし、それだけ自分が得るものも大きかったと思います。私は日本語を、留学生は英語を、互いに教え合って楽しみながら学ぶことができました。また、料理を作ってくれたり、アメリカの学校について話をしてくれたりして、異国の文化にも興味がわきました。この経験によって、もっと英語を学び、私も海外留学をしたいと強く思うようになりました。 4年6組 末松 優弥

1年・4年担任挨拶

・1年

学年主任 藤原 譲治先生 担当教科/音楽

ご入学おめでとうございます。これから始まる中学生活に対する希望と期待で胸いっぱい、心躍らせていることでしょう。その皆さんの心はどんな音を奏でていますか!? これから始まる13生のみなさんの中学生生活を全力でサポートしていきます。

好きな言葉 … 初心忘るべからず



1組 片嶋 誠先生 担当教科/国語

ご入学おめでとうございます。この春、皆さんは小学生から中学生となり、ちょっとだけ「大人」になりました。ちょっと「大人」な皆さんは、いったいどんな希望を胸に抱いているのでしょうか。それを知るのが楽しみではありません。素敵な学校生活を送っていきましょう。

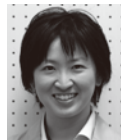
好きな言葉 … 誇り



2組 佐々木 真弓先生 担当教科/理科

ご入学おめでとうございます。皆さんに会える日を楽しみにしていました。新しい制服、新しい友達、そして新しい先生。きっと、中学校での生活に心を躍らせていることでしょう。一つ一つの出会いがあなたを成長させてくれる宝物となります。一緒に新しい中学校生活を作っていきましょう。

好きな言葉 … 一期一会



3組 角 泰三先生 担当教科/数学

ご入学おめでとうございます。さあよいよ本校で過ごす6年間のスタートです。これから始まる日々を大切に過ごして仲間と共に自分磨きに励みましょう。色々な行事や仕掛けが待っていますよ。13生の皆さんと共に過ごす日々を楽しみにしています。

好きな食べ物 … おばあちゃんの作ったカレー



4組 伊藤 早智恵先生 担当教科/英語

ご入学おめでとうございます。好奇心旺盛な今だからこそ、たくさんの新しい発見があります。元気いっぱいの今だからこそ、挑戦できることがたくさんあります。今の自分を最大限に活かし、ここでの多くの出会いを通して、一緒に「共に生きる力」を身につけていきましょう。

好きな言葉 … 問題に悩むのではなく、問題解決に悩みなさい



5組 谷口 正典先生 担当教科/保健体育

ご入学おめでとうございます。これから始まる新しい生活をワクワクした気持ちで待ち望んでいることでしょう。私自身、共に学び、共に成長できる新しい出会いに感謝しています。皆さんは、自分ひとりで大きくなって来たわけではありません。常に、感謝の気持ちを忘れないように生活していきましょう。よろしくお祈りします。

好きな言葉 … 常に、感謝の気持ちを忘れずに!



・4年

学年主任・1組 米倉 愛彦先生 担当教科/英語

ご入学おめでとうございます。高校進学には自ら選択をしたという大きな意味があります。社会人への更なる一歩、自分を見つめ、よりよい選択と経験を積み重ねながら、自分らしい進路を切り拓いていきましょう。

好きな場所 … 本屋、海



2組 堀江 一成先生 担当教科/保健体育

ご入学おめでとうございます。いよいよ高校生活がスタートです。これからの3年間で大切なことは、「今を楽しむ一所懸命生きること」と「3年後、さらにその先を見据えて生きること」だと思います。自分の道を自ら切り拓いていきましょう。

好きなもの … カーブ、お好み焼き、陸上競技



3組 天田 絢子先生 担当教科/社会

ご入学おめでとうございます。これからの3年間で、多くの人と出会い、さまざまな出来事を経験するでしょう。そこから学ぶ姿勢を大切にしてほしいと思います。そして自分を見つめ、社会に目を向けながら共に成長していきましょう。

好きな言葉 … 一期一会



4組 新屋 慶先生 担当教科/理科

ご入学おめでとうございます。高校生になりましたね。できることは増えつつ、何をしなければいけないのかは誰も教えてくれない、と言うと大げさですが、実際、そういうステージに上がったということです。君達の未来が明るくなるようお手伝いします。

好きな海 … 瀬戸内海



5組 松村 真輔先生 担当教科/数学

ご入学おめでとうございます。人生でタイムスリップが許されるとしたら、僕は4年生に戻りたいと思っています。理由は2つ。楽しい思い出がたくさんあるから。そして、やり直したいこともたくさんあるからです。一度きりの4年生、全力で歩んでいきましょう。

好きな正月の過ごし方 … 箱根駅伝観戦



2013年度行事予定

中学校	月	高等学校
入学式、始業式、休み明けテスト(2・3)、写真撮影、オリゼミ(1)、避難訓練、尿検査、安全講習、自転車登録講習(1)、心電図・レントゲン(1)、眼科・耳鼻科検診(3)、学力検査(1)、遠足(2・3)、生活実態調査、不審者対応訓練、身体測定・スポーツテスト、全国学力・学習状況調査(3)、歯科検診、学力推移調査(2・3)、内科検診、クラブ紹介(1)	4	入学式、始業式、休み明けテスト、スタディーサポート(5)、写真撮影、避難訓練、尿検査、安全講習、自転車登録講習(1)、心電図・レントゲン(4)、地域清掃(5)、眼科・耳鼻科検診(6)、遠足、生活実態調査、不審者対応訓練、身体測定・スポーツテスト、歯科検診、内科検診、進研記述模試(6)
尿検査2次、眼科・耳鼻科検診(1)、生徒総会、授業参観、学級懇談、バサデナ中歓迎会(1・2)、体育祭、バサデナ中歓送会(2)、眼科・耳鼻科検診(2)、地域清掃(3)	5	尿検査2次、眼科・耳鼻科検診(4)、生徒総会、授業参観、学級懇談、体育祭、眼科・耳鼻科検診(5)、高校生徒会立会演説会、健康教育(6)、駿台模試(5希望者)、高校生徒会選挙、進研マーク模試(6)
英検(準会場)、第1回定期考査、芸術鑑賞、レク大会、フォロー週間(1・2)、懇談週間、防犯講習、進学説明会(3)	6	英検(準会場)、第1回定期考査、地域清掃(4)、芸術鑑賞、レク大会、懇談週間、防犯講習、進路説明会(5)
放課後避難訓練(火災)、夏季行事前健康相談、GTEC(1)、全校集会、保護者懇談会、NZ交換留学(2)	7	進研記述模試(6)、進研模試(4・5)、健康教育(4)、放課後避難訓練(火災)、夏季行事前健康相談、地域清掃(6)、GTEC(6)、全校集会、保護者懇談会、研修旅行(5)、NZ語学研修(4)、夏季補習(4・6)
NZ交換留学(2)、全校集会、休み明けテスト	8	NZ語学研修(4)、夏季補習(5・6)、全校集会、休み明けテスト、海外進学説明会
第2回定期考査、秋季行事前健康相談、地域清掃(1)、進学フォーラム	9	進研マーク模試(6)、第2回定期考査、秋季行事前健康相談、進路適性検査(4・5)、進学フォーラム
前期終業式、研修旅行(2)、校外学習(1)、学習合宿(3)、後期始業式、実力テスト(3)、フォロー週間(1・2)、学力推移調査、授業参観、地域清掃(2)、国語力検定(1)、学級懇談、進路説明会(3)	10	前期終業式、研修旅行(5)、夜間歩行(4)、秋季補習(6)、後期始業式、駿台模試(4・5希望者)、進研記述模試(6)、授業参観、学級懇談、進路説明会(4)、進研模試(4・5)、学問探究講座(5)
文化祭、地域清掃(2)、生活実態調査	11	進研マーク模試(6)、文化祭、健康教育(5)、社会人講演会(4)、生活実態調査
健康教育(1)、冬季行事前健康相談、第3回定期考査、クラスマッチ、全校集会、保護者懇談会	12	冬季行事前健康相談、第3回定期考査、地域清掃(5)、クラスマッチ、全校集会、研修旅行(5)、保護者懇談会
全校集会、休み明けテスト、GTEC(2・3)、フォロー週間(1・2)、地域清掃(3)、中学生徒会立会演説会、中学生徒会選挙、英検(準会場)、マラソン大会、中学入試、仕事ウォッチング(3)	1	全校集会、GTEC(4・5)、駿台模試(4・5希望者)、進研模試(4・5)、卒業認定考査、英検(準会場)、マラソン大会、中学入試
健康教育(2)、自己表現力コンテスト、スタディーサポート(3)	2	進研マーク模試(5)、地域清掃(4)、自己表現力コンテスト(4)、登校日(6)、高校推薦入試
健康教育(3)、第4回定期考査、地域清掃(1)、理事長講話(3)、中学卒業式・終業式	3	高校卒業式、第4回定期考査、進学フォーラム(5)、終業式

()は該当学年

2013年度校務分掌

総務	教務	進路	生徒	情報	国際教育	教育開発	学年主任	1年	2年	3年	4年	5年	6年
部長 瀧口	中村美絵	鈴木	柳川	梶川	ハンビー	田中慎	藤原	藤原	佐々木 弥	植田	米倉	藤 敏	徳山
副部長 佐藤	新屋	黒原	河内	松谷	土井	吉井	副主任 田中み	田中み	楠	諸富	種本	樋口	山口
入試広報室長 梶川													
教科主任	国語 斉藤 健	社会 加栗	数学 奥田	理科 堀内	体育 谷口	英語 森山	芸術 藤原	創造国際 山本	人間 吉井				
副主任	井藤	藤 敏	植田	新屋	堀江	諸富	松谷	花田	田中慎				
1年	1組 片嶋	2組 佐々木 真	3組 角	4組 伊藤	5組 谷口	4年	担任 米倉	1組 堀江	2組 天田	3組 新屋	4組 松村	5組 松村	
	副担任 田中み・関内・荒木・藤原・東迫・ブレッタ・花田・ガッチ						副担任 漢ビー・釋・種本・伊賀・吉井						
2年	1組 岡島	2組 松谷	3組 堀内	4組 楠	5組 中村美紀	5年	担任 齊藤	1組 藤 敏	2組 岡田	3組 杉原	4組 樋口	5組 畑中	6組 畑中
	副担任 佐々木 弥・飯田・梅田・仲佐・土井・ウォーレン・バレット						副担任 有原・山本・田中慎・梶川・中村美絵・森山						
3年	1組 加栗	2組 河内	3組 奥田	4組 河村	5組 諸富	6年	担任 川光	1組 井藤	2組 境江	3組 山口	4組 武内	5組 徳山	6組 徳山
	副担任 石原・若林・松平・植田・大黒・イネス・ピーターソン						副担任 佐藤・神鳥・瀧口・柳川・黒原						

2013年度人事異動報告

新任▶ 岡田真範(国)、黒原智明(数)、飯田隆太(数)、関内照彦(数)、斉藤寛之(理)、細川憲昭(理)、神鳥静(英)、有原一正(英)、伊賀佳那子(英)、大庭美穂(創国)、山本孝子(カウンセラー)、松井千絵(事務員)
退任▶ 沖本洋子(国)、野中春樹(社)、福井裕香(社)、岡本修司(数)、宮崎拓(数)、二神友一(理)、中村香織(理)、平原步美(英)、有川千穂(英)、リー・モウア(英)、ジェレマイヤ・コブラ(英)、山田祐美子(創国)、北川威子(カウンセラー)、原田英子(事務員)
再任▶ 佐々木麻夕美(社) **異動**▶ 【なぎさ公園小学校へ】上田裕貴(体)【なぎさ公園小学校から】田中みどり(体)、ラジョード・ブレッタ(英)、山本浩司(創国)【工大高校へ】名和手優(数)、長山佳嗣(英)【専門学校へ】嵯峨昭(創国) **高校教頭**▶ 神田克剛

2013年度 中学・高校入試状況

2013年度中学入試では内部進学者を含め200名が、海外進学(留学)希望を出願資格として2013年度に再開した高校推薦入試では1名が入学することとなりました。

表彰

■文部科学省 平成25年度(第54回)科学技術週間の標語
優秀作品 「ぼくにもできるんだ 大発見」 長岡 徹(5-1)
「あれれ? こんなところにも かがく!!」 俣野 伊都子(5-2)
「作りだそう 科学の力で 輝く未来」 沖村 優子(5-6)

CLUB NEWS

高校バドミントン部

●第14回広島地区西部高等学校バドミントン大会
日程:平成25年1月13日(日)・14日(月)
成績:男子2部シングルス
松尾 新(4-5) 準優勝

高校硬式テニス部

●平成24年度第53回広島県高等学校テニス選手県大会
日程:平成25年2月2日(土)・3日(日)
成績:男子シングルス
武久 翔悟(4-3) ベスト8
女子ダブルス
岡野 愛子(5-1)・宮腰 佑希(5-2) ベスト16

中高囲碁将棋部

●第11回中国地区高等学校将棋選手権大会
日程:平成24年12月15日(土)・16日(日)
成績:女子個人戦
山田 桃(4-2) 準優勝
●第21回全国高等学校文化連盟将棋新人大会
日程:平成25年1月31日(木)~2月2日(土)
成績:女子個人戦予選
山田 桃 3勝1敗 決勝トーナメント進出