



HIROSHIMA NAGISA JUNIOR HIGH SCHOOL SENIOR HIGH SCHOOL

# NEWS

広島なぎさ中学校・高等学校

VOL.

144

2008・10月発行

## 待望の新校舎が完成 —学びの発信基点として—



40数年間、歴史と尊き思い出を刻み、多くの生徒の学びを支えてきた佐伯区三宅の校舎。老朽化が進み、耐震性にも問題があるということで新校舎建設が数年前より検討されてきました。なぎさ公園小学校に隣接する佐伯区海老山南が新校地として決定されると、瞬く間に新校舎建設への運びとなり、8月18日、新校舎「竣工式」を迎えることになりました。そして、引越作業や試験的登校を経て、9月8日に夏休み明けの全校集会を行った後、新校舎での授業がスタートしました。

これまでの校舎とはサイズも設備も周辺

環境もまったく異なる校舎。光が溢れ、風が薰り、緑に包まれた開放的な校舎。まさしく待ち望んでいた学び舎ではないでしょうか。これまで叶えられなかつたことがこれからは叶えられそうな気がします。しかし、モノは扱う人によっていかようにも変化します。私たちの校舎も同様です。どれだけの想いをもってこの校舎に磨きをかけることができるか。教職員も生徒も共に、我が学び舎に想いを注いでいくことが新しい伝統を築くことになり、さまざまな学びの発信基点として永く存続していくのです。

校長 白岩 博明



自学自習室



5m廊下



教室での授業風景



図書室



食堂にて



人工芝のグラウンドでの体育

## 新校舎完成祝賀会

9月22日(月)。前日の大雨から一転して晴天に恵まれたこの日、新校舎完成祝賀会が開かれました。各方面から200名近い皆様のご参列をいただきとともに、たくさんの祝辞をいただきました。新校舎を祝うハーレルヤの大合唱で始まった本校音楽部によるミニコンサートでの喝采に続き、晴天に映えた新校舎の見学では、あちこちで感



嘆の声があがりました。引き続きサブアリーナでは、交換留学校であるニュージーランドのパサデナ中学校ウォルシュ校長の乾杯の御発声に続き、和やかで笑顔にあふれた楽しい記念パーティーが催されました。

### CONTENTS

- 新校舎完成 1
- 高Ⅱ研修旅行 2・3
- 中2ニュージーランド交換留学 4
- 高Ⅰニュージーランド語学研修 4
- 中1校外学習 4
- キャンパスライフ 5
- 秋読書のすすめ 5
- 文化祭インフォメーション 6
- 高校水泳部全国大会出場 6
- CLUB NEWS 6

### 北海道 自然と生きる暮らし体験コース 平成20年7月27日(日)~8月1日(金)

晴天に恵まれ、蒸し暑い広島から離れて、北海道は肌寒いほどでした。途中、偶然バスの中からキツネと鹿を見つけていたり、どこもかしこも牛の匂いがしたり。心地良い風が吹く森と平原と湖の傍で様々な体験ができました。えこりん村では北海道の大地で行われる自然との調和を考えた新たな取り組みを学び、アイヌ二風谷村ではアイヌの方々の生き方にこれから地球と人との関わり方のヒントを得た想いでした。



初体験のダッチオーブン、美味しくできました

また、ラフティング（急流下り）や渓流釣り、マウンテンバイクをして楽しみました。然別湖ナイトウォッ칭では人工の光が届かない森の中で、夜の闇に潜む動物たちの普段聴くことのない微かな鳴き声と確かな気配を感じました。長沼町ファームステイでは北海道の方々の優しさとおおらかさに触れました。この6日間で普段することのない様々な体験から、多くのものを得られました。



晴天に恵まれ、森の中をマウンテンバイクで

- 中学校の“修学旅行”とは全然違うということが、行ってはじめてはっきりと理解できました。まさに『自然体験コース』5泊6日、全てが自然にかこまれた毎日で、様々な自然の“顔”や、ふれあい方を知りました。自然是生きていて、更に人間たちは自然に生かされている。自然に感謝するというのがいかに大切なことなのかを学びました。

### 北海道 カヌー体験コース 平成20年7月27日(日)~8月1日(金)

日中の最高気温20℃ほど。広島の蒸し暑さを考えると、ここはまさに別天地。こんな道東の釧路を中心に、今年も北海道カヌーコースは実施されました。

1日目は阿寒湖でカヌーの基本レッスン。初めて乗るカヌーに悪戦苦闘しながらもインストラクターの方々の丁寧な



釧路湿原をバックに

指導により、みるみる上達してきました。

2・3日目が釧路湿原での川下り。ゆっくりとした川の流れに身をまかせる者、ひたすら漕ぎすんでいく者、速さを競いあう者、はしゃぎすぎて転覆する者、各自が思い思いの方法で北海道の大自然を満喫していました。



カヌーの操作も上達しました

- 一人では何もできないけど、協力すればできるということをカヌーから学ぶことができた。
- カヌーを通じて、他人との協調性、息を合わせることは大事だと思った。
- 広島では見ることのできない広い平野に驚き、カヌーに乗っているときも周りは自然ばかりで、自然の雄大さを体感できた。

### 屋久島 エコプログラム 体験コース 平成20年7月27日(日)~8月1日(金)

初日は、屋久杉自然館で屋久島の歴史や自然を学び、紀元杉を見学しました。2日目以降は、屋久島ネイティビビジョンによるエコ・スクールプログラムである、①白谷雲水峡トレッキング、②一人乗りカヤックによる安房川自然ウォッチング、③スノーケリングと木工クラフト体験を、3つのグループに分かれて日替わりで行いました。5日目は、地元の文化に触れる体験プログラムで、稲刈り作業のお手伝いをしたり、渓谷を散策したり、地元のお菓子である、ソーダ



菓子（ふくれ菓子）とかからん団子（よもぎもち）と一緒に調理したりしました。

これらの体験を通して生徒たちは、人のあたたかさ、自然の大切さ、自然の尊さ・雄大さを感じ、自然との共存の意義を知ることができたようです。



迫力ある紀元杉に感動して

- 屋久島の森・海・人は全て美しく魅力的なものばかりだった。とにかく自然からエネルギーをたくさんもらえる。どこへ行っても楽しく、ゆったりとした時間の中でゆったりと研修旅行を行うことができた。もっと長くいたい！と絶対に思える場所が屋久島というところだ。一生で一度しかない研修旅行をこの屋久島で過ごすことができて本当によかったです。

# ・イギリス

語学研修と  
世界の友人に  
出会う旅  
平成20年7月28日(月)~8月14日(木)

今年は、29名がイギリス・サセクス州ブライトン郊外のハースにて「マナーコース」主催の語学研修に参加しました。ヨーロッパ各国をはじめ、アフリカ、西アジア、中国など多様な国から400名近くの十代が集まつて、午前中は多彩な国籍構成のクラスで語学研修をし、午後からはスポーツなどのアクティビティをしました。また、週に2度ほどイングランド南部の史跡を訪ねるプログラムにも参加しました。



一週間もするとこうなる



食事時のコミュニケーション



やはり発言力が命

# ・マレーシア

サラワク  
スタディー  
ツアード  
平成20年7月26日(土)~8月5日(火)

約4ヵ月前から20回の事前学習を行いました。何が本当の幸せか、今の日本は豊かなのか、豊かさの基準とは、など率直に意見を交換することで、日本の問題や優れた点を浮き彫りにしていきました。こうしてサラワク研修旅行に問題意識を持って臨む準備をしました。

マレーシアでは、油ヤシプランテーションの見学、合板工場の見学を通して日本とマレーシアのつながりと日本の繁栄の裏にある多くの人の働きに気づきました。ロングハウスでの生活ではイバンの人々と交流をはかりました。最初は緊張した面持ちであった生徒もイバンの人たちの笑顔や温かい心遣いにすぐにうち解け、あっという間に家族の一員となっていました。旅行前は体力が心配されたメンバーでしたが、イバンの人と一緒に共同台所の建設作業を行ったり、

## 【日本と異文化について】

「こんなにも沢山の国の人達と交流することができていい経験になった。ナイジェリアの友達から始まって、フランス、スペイン、中国など様々な異文化を体験できた。」「今回の旅のキーワードは『外から内』。他国の文化で疑問に思うこともたくさんあったが、彼らからは日本の文化も特殊だ。他の国の人と深く沢山知り合えば知り合うほど、自分達日本人の行動が不可解に思えてきた。積極的でない日本人はホントに損をしている。」「結局、発言力が命だ。とりあえず言ってみる。」



イバンの人と一緒に  
共同台所を建設



インライ(お母さん)との食事はニヤマイ(おいしい)!



ロングボートでイバンの村へ

各自がいろいろテーマを持って積極的に調査したりしていました。

その後の振り返りミーティングでは、マレーシアに対する偏見を持っていたことが全然正しくなかったこと、人と人とのつながりを大切にしたいことなどの発表

## 【自分を見直す体験へ】

「内気な自分が必死にいろんな人に話しかけた。自分の意見を持っていない自分に困った。」「英語はもちろんのこと、自分の夢をかなえるために、他の勉強に対しても学習意欲が湧いてきた。やっとスタートラインに立てた気がした。」「将来海外に留学するのもいいと思い始めた。かなり人見知りだった自分が自分から友達をつくりにいけるようになり、とても積極的になれた。自分を変えたいと思って参加したけど、だいぶ変わったと思う。」「進路で悩んで結局自分がどうありたいのかわからないできたが、今回、自分の将来の道がここだ、と方向づけてくれた。」

を通して、それぞれの生徒がひとまわり大きくなった様子を感じることができました。この体験の理解をさらに深める事後学習が2月まであり、今回の研修旅行で学んだことをより多くの人々に伝えていきたいと考えています。

今回の旅で1番思ったことは「人とのつながり」、そして「命」です。ジャングルを歩いていても、ロングハウスにいてもそれらを感じた。ロングハウスには日本に無いものがたくさんあった。どこの部屋に入っても「ウダマカイ?」と食事に誘われた。また、私たちのまわりにあるものや食べているもの、それらは全て自然の中で生きる尊い命だ。それらを大切にすることは、命を大切にすることだ。私は、この2つを大切にして生きていきたい。

## 中2 ニュージーランド交換留学



パサデナ生たちと音楽の授業にて

7月27日(日)～8月12日(火)、ニュージーランドのオークランドにあるパサデナ中学校で19名の本校生徒が貴重な体

験をしました。5月にホームステイをしながら本校で共に過ごしたパサデナ生たちを中心に校内だけでなく、校外でも交流を深めました。校内では、異年齢が一緒になってグループで授業を受けたり、弁当には菓子類が含まれていたり、休み時間が長かったりと、日本の中学校とはかなり異なる学校生活を少し戸惑いながらも明るいパサデナ生たちと一緒に楽しく過ごしました。英会話はほとんどできないけれども、事前学習で練習したよさこいソーランの踊りや“ふるさと”の英訳版の歌を立

派に披露して教えたり、休み時間にスポーツを通して触れ合ったりして、交流を深めました。校外でも、ニュージーランドの異文化理解のために博物館を訪問したり、ホームステイ先で異なった生活環境の中で暮らしたり、小旅行に連れて行ってもらったりと、毎日何か新しい気付きをしながら過ごしました。約2週間という短い期間のなかで、パサデナ生やホストファミリーだけでなく多くの現地の人たちの温かさに触れることができた滞在となりました。

## 高I ニュージーランド語学研修

7月26日(土)から8月14日(木)の間、暑い日本を離れ、高校I年生31名がニュージーランド語学研修に行ってきました。約3週間ホームステイを体験しながら、ワイカト大学のパスウェイカレッジで語学研修を受けました。初めはホストファミリーとのコミュニケーションに戸惑っていた生徒もいましたが、勇気を出して英語を使うことで次第に自信が生まれ、日に日に生徒たちに笑顔が見られるようになりました。

ホストファミリーに“家族”として受け入れてもらい、英語を使う毎日の生活から学んだ3週間。時には言葉なしでも伝わる気持ち。英語をコミュニケーション手段

とした異文化の生活で、自己表現や異文化を受容する大切さを学び、「英語は、人と人が“相手への思い”を伝えるための“道具”である」ということに気が付いたようでした。



ポートフォリオのための調べ学習



大学内でアンケート調査

ホームステイ先では自分のことは自分で言うように言われたので、朝ごはんや昼ごはんは自分で作っていました。また食器洗いなども自分ですることが多く、今まで頼りすぎていたことに気付きました。今回のことでの今までの自分の行動を省みることができました。

I年2組 花岡 麻由子

一番印象に残っているのは、マラエ訪問だ。それまで学校でかなり練習したソーラン節を、マオリの人々と一緒に踊ったときは、本当に楽しかった。文化が異なっていても、この様なことを通して互いに楽しみ、わかりあえたような気がした。

I年4組 橋本 健太郎

## 中1校外学習

夏休み中の7月29日(火)～31日(木)・8月2日(土)～4日(月)、1年生237名は八千代キャンパスにおいて校外学習を行いました。

「森の村づくり」では屋根にする竹をのこぎりで切ったり、階段にするための石を集めたり、普段では体験しないような力仕事も体験し、汗を流しながら作りあげました。

「森の朝食会・森の晩餐会」では火起こしから生徒が手掛け、火の調節に悪戦苦闘しつつもあきらめることなく自分の仕事をやり遂げ、おいしい食事を作ることができました。

「森の展覧会」では「クラフト」、「ペイント」、

「草木染め」と3コースに分かれ、八千代キャンパス内にある木や草、石などを使い、思い思いの作品を作りあげました。

「銀河鉄道の夜」ではカンパネルラ館を消灯し、真っ暗の中屋上に寝ころび、銀河鉄道の夜の朗読を聞きながら星空を眺めました。朗読係・演奏係・音楽係の趣向を凝らした演出で、すばらしい星空を眺めることができました。

普段と違う生活や、さまざまなプログラムに生徒たちの五感は刺激され、保護者ボランティアの方や八千代校舎のスタッフの方の力を借りて、多くのことを学んだ2泊3日の体験でした。

薪割りはすごく難しいものでした。手には豆ができそうになり、踏ん張っている足はガクガクし、暑くて汗がタラタラ流れ、途中で止めたくなりました。だけど、ふと周りをみると、火起こしの人たちは熱いなか火を起こしており、食材係の人はきれいに食材を切っており、一緒に薪割りをしている人も頑張っていました。一人一人がみんなのために頑張っている姿を見て、自分も最後まで頑張ろうと思いました。

1年5組 宮前 棠



ご飯を炊くための竹はんごう作り

仲間とおいしい夕食をとったあと、やっと「銀河鉄道の夜」の時間になりました。空を見上げたら雲っていて、星が一つも見えなかったので、とても悲しい気持ちになりました。ところが、だんだん雲がなくなって星がはっきり見えるようになってきました。私たちの願いが届いたようでうれしかったです。私は先生のお話を聞きながら、星がとてもきれいに見えたことに感動して涙が出てきました。

1年6組 下瀬 美沙希



早稲田大学  
国際教養学部3年  
有原一正（2005年度卒業）

## 〈早稲田大学の留学制度〉

私はアメリカ西海岸に位置するシアトルのワシントン大学で去年の9月からおよそ9ヶ月勉強していました。今回の留学は国際教養学部生にはほぼ必須の留学であり、国際教養学部とは、早稲田大学が新たに設置した国際化に対応するための学部です。ここでは授業の大半は英語で行われ、学生は2年の後半から3年の前半に留学することが求められます。しかし、通常の大学でありがちな休学して海外に行くのではなく、留学がカリキュラムに含まれているので、4

年間で卒業することが可能です。また、早稲田大学は120を超える世界中の大学と協定を結んでいるので、アメリカだけでなく色々な地域に行くことが可能です。私の友人などはフィンランドやスウェーデンなどに留学した人もいます。また、留学費用もプログラムによっては様々ですが、街角でたまたま見つけた留学エージェントよりも安価で済むものが多いです。すなわち、早稲田は留学という「制度」をきちんと確立しているということです。

## 〈留学体験〉

ワシントン大学では国際関係の授業を中心としました。具体的には東アジア情勢やエネルギー事情、アメリカの外交政策などの観点から勉強しました。内容を厳密に対象化し、それを仔細に研究したり、1週間で100ページを超える英文を読んでいく地道な研究でしたが、教授陣のユーモアにあふれる語り口により、楽しみながら学ぶことができました。

国際関係以外では市民社会について勉強し、実際にボランティアが必要な授業などもありました。その延長線上にインターンシップがありました。インターンシップ先を確保するために英語で就職活動に近いことから始めました。結局、3月中頃から大学の事務所の一つに飛び込むこととなりました。その先での体験は言葉が分からないこと、初めて

のれっきとした職業体験であったことから、戸惑いの連続でしたが、インターンシップを終えた時は達成感がありました。

以上の経験から改めて思うのは、留学は非常に華やかな印象がありましたが、実際は苦難の連続だということです。慣れない英語を使って、時間通りに来ることのないバスに乗り、とんでもない量の食事が出てくるレストランで律儀に完食をして授業に行きます。そして、英語での授業は常に集中が必要で、時には発言や質問をすることが求められます。その上、ホームステイ先でも常に英語漬けです。英語を操り、アメリカ人と談笑する場面は華やかであり、多くの人の留学への憧れの的だと思いますが、その反面常に外国語を使い、向上することが求められるという現実面もあるでしょう。

## 〈留学を終えて〉

留学は常に勉強することが山のようにあり、外国語を使えない自分自身に直面し、あせることが多くあります。更に、時間は自らを追い立てるように流れていきます。その中でも、自分が向上することに私は何よりも喜びを感じました。ワシントン大学で受けた授業が糧になり、より強くな

考え方を身に付けることが出来ましたし、インターンシップは自分の将来を考えるきっかけになりました。今はこれから就職をして自分を高めていきたいと思っています。

## 秋読書のすすめ

読書の秋になりました。そこで今回はみなさんの進路や将来に役立つ本を紹介したいと思います。

### 『中学生の夢』・『高校生の夢』・『先生の夢』 日本ドリームプロジェクト編（いろは出版）

「未来は、夢を持つこととの素晴らしさを信じている人たちのものだ（エルノア・ルーズベルト）」  
みなさんはこの学校で、どんな夢を持って毎日を過ごしていますか？

この本では、同じ世代の人はどんな夢を持って毎日を過ごしているのか、ちょっと年上の先輩はどんな夢を持って頑張っているのか、「夢を持て」と君らに言い続けている先生方自身はどんな夢を持って君らに向き合っているのか、日本全国の47人47通りの夢が語られています。  
（樋口 洋仁先生）



### 『不思議宇宙のトムキンス』

ジョージ・ガモフ／ラッセル・スタナード 著 青木薰 訳（白揚社）

著者のガモフは、量子論のトンネル効果によって原子核のα崩壊を説明したり、宇宙論の分野ではビッグバン説を提唱したりして20世紀の前半に華やかな活躍をした科学者です。物語の中で、主人公である平凡な銀行員のトムキンスが、相対論や量子論の不思議な世界を体験し、難しい？科学の理論をわかりやすく紹介してくれます。自分が生きている世界、時間とは何なのか、未来とは何なのかを真剣に考えてみたい人におすすめです。知的好奇心を刺激され自分の将来が変わるかもしれません。



（梶川 裕治先生）

### 『人文文学へのいざない』

広島大学大学院文学研究科編（渓水社）

文学や歴史を学んで、将来何の役に立つの？という人がいます。確かにその知識が仕事で直接役立つわけではありません。しかし仕事で本当に求められる能力は知識ではなく、探求力、分析力、応用力などです。人文学者とは文学や歴史などを通じて、様々な事象を探求する力をつけるものだと考えれば、決して役に立たないなどとはいえないはずです。文学部ってどうなの？と迷っている人がいたら、ぜひ本書を読んでみてください。



（岩見 信也先生）

