



NEWS

Hello Spring

「対話」する力が求められる時代

春爛漫たる佳日、新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。皆さんの入学を心から歓迎いたします。そして在校生の皆さんにとっては、いよいよ新年度がスタートします。不安と希望の中、皆さんが躍動に満ち溢れた一年となることを心から願います。

「思春期・青年期に 身に付けるもの」

皆さんが本校で過ごす時期は、思春期から青年期と言われる時期にあたります。この時期には、親からの心理的な分離や自我同一性の獲得が行われるとされています。経済的にはまだまだ独立は難しいものの、心理的には「自分は一体何者なのか」といった自分探しである自我同一性について考え始めます。それとともに、今まで支えてもらったり構ってもらったりしていたことを煩わしく感じるが多くなります。家族や友だちとの関係も、今までとは異なったものになるでしょう。いろいろなことが複雑化して、シンプルにはいかなくなります。でも、それは次なるステップへの準備でもあります。どうぞ、悩み、もがいてください。それが、皆さん自身の成長へとつながります。家族や友だち同士の会話は、お互いによく知っているの、相手が何を言うのか大体見当がつくこともあり、着地地点が見つけやすいと思います。

しかし、親からの心理的な分離や自我同一性の獲得が行われる皆さんの発達段階においては、「会話」ではなくお互いの意見を率直にぶつけ合う「対話」を行うことが増えるはずで、それを避けていては、皆さんの成長は止まってしまう。恐れず、ひるまず、自分自身の意見を述べて相手と向き合ってください。私たちは、そういう皆さんをしっかりと支え、応援していきます。

もう一つ、この時期に皆さんが身に付けることについてお話したいと思います。それは、この時期のものの考え方＝「思考」が、皆さんのこれからの「思考」の基礎になるということです。成長していく中で様々な経験値を積み重ねながら、自分自身の「思考」を身に付けていってください。読書をする中で、また人と接することで、多くの考え方に触れて欲しいと思います。最初は、人の言葉を引用することが多いかもしれませんが、様々な考え方に触れることによって、皆さん一人ひとりのものの考え方＝「思考」が育っていくことでしょう。

「平和な社会は意見の異なる者が共存するところに生まれる」

鶴学園の創立者鶴襄先生は、「平和な社会は意見の異なる者が共存するところに生まれる」という言葉を残されています。まさしく、明確な答えがない今の

社会において、対話する力がとても大切である事が示されています。皆さんは、特にこの二年間困難な状況で毎日を過ごしてきました。しかし、その困難な日々の中でも自分らしさを持ち、前を向いて歩んで来たことを、私たち教員も保護者の方々もよく知っています。本校で学んだことに自信を持って、またその学びで得たことをもとに、これから多くの対話を行って歩んでもらいたいと願います。

皆さんが思春期・青年期を過ごすと同時に、今はコロナ禍でもあります。不安な日々を過ごすことが続くと思いますが、お互いに考え方や感じ方が違うことを認め合い、相手を尊重しながら切磋琢磨して学んでいく一年にしていきましょう。



学校長
上野 和之

大学合格体験記



白石 託末 (6-4)
東京大学
理科一類

志望理由

東京大学には、日本全国から知性溢れる人たちが、多く集まってくると思います。また、やってみたいことが数多くあり、一つに定まらない私にとって、大学1・2年生の教養学部での学びが魅力的だったからです。

勉強方法

まずは授業を一生懸命受けて、全てを吸収しました。また、定期考査は全科目満点を取るつもりで勉強し、苦手科目を作らないようにしました。このようにして、中学生の頃からずっとコツコツ勉強してきました。

やっておいてよかったこと

考えには行動が伴わなくてはなりません。まずは自分自身に与えられたものから、勉強を始めてみてください。また、特別なことをする必要はありません。日々の学習を楽しみ、当たり前前のが当たり前前にできるよう、努めてください。



新庄 健 (6-4)
京都大学
理学部 理学科

志望理由

将来の夢は決まっていますが、勉強するのが楽しかった理系科目を深められる理学部を志望しました。また、全国から面白い人が集まる京都大学に魅力を感じました。

勉強方法

理系科目では、ひらめきではない論理的な解法を目指して、1問ずつ振り返りをしながら進めました。英語は、長文を数多く読み、その都度分からない単語や構文を辞書で確認しました。

やっておいてよかったこと

共通テストの勉強です。志望大学の配点は非常に低かったのですが、基礎の最終確認と文系科目の底上げをすることができました。また、納得のいく得点を取れたので、余裕を持って二次試験に臨めました。



高嶋 純平 (6-4)
大阪大学
工学部 環境エネルギー工学科

志望理由

私は小学校のころヨーロッパに住んでいて、風力発電を始めとする持続可能なエネルギーに対する取り組みが日本より盛んなことを知り、日本のエネルギー産業を変えたいと思ったからです。

勉強方法

とにかく人の真似をして、なにげないところでも取り入れていました。そして、夏休みの頃、“量”に拘りすぎて成績が思うように伸びず、「勉強は質と量の掛け算」であることを実感し、そこから休憩をきちんと入れながら質を上げました。

やっておいてよかったこと

1年生から6年生の5月までサッカー部に所属し、集団意識、責任感、忍耐力を身に付け、自分を追い込んだことが自分にとっては良い経験だったと思います。



三木 巧太 (6-4)
東京工業大学
情報理工学院

志望理由

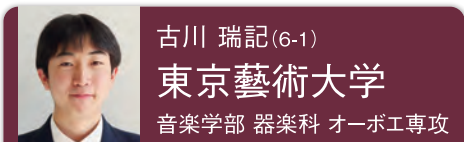
理系特化の少数精鋭集団であり、知名度は低いかも知れませんが隠れた才能が集まっている東京工業大学に憧れがありました。ゲームプログラマーという夢があり、それを叶えるには情報系が有利だと考えたからです。

勉強方法

苦手な英語を伸ばすため、隙間時間にLEAPの英単語を活用しました。英単語だけを見てイメージで意味を押さえ、その繰り返しをして、毎日長文読解に取り組みました。日本語に訳さず、英文のまま内容を理解することに徐々に慣れていきました。

やっておいてよかったこと

将来の夢ができ、またYouTubeで様々な学問について調べて数学や宇宙などに興味をもったことです。これにより、勉強の楽しさを知り、学力もぐんぐん伸びていきました。



古川 瑞記 (6-1)
東京藝術大学
音楽学部 器楽科 オーボエ専攻

志望理由

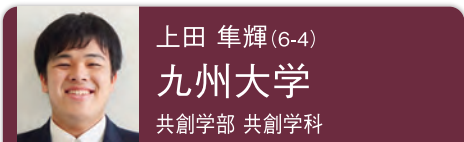
オーボエの音色を初めて聞いた時、「なんと綺麗な音色だろう」と感動し、演奏を始めました。中学入学後、将来はこの道を極めて仕事にしたいと考えてようになっていました。そこで、日本でオーボエが一番上手な人達が集まる藝大への進学が、夢の実現への近道だと考え志望しました。

勉強方法

入試科目はオーボエ、ピアノの実技演奏の他、共通テストの国語と英語、楽典などがありました。やることが多く、どうしても時間が足りません。芸術系への進学を考える人はまず、何をどう進めるか、やり方を考えるのに時間を使ってください。闇雲に行っても時間がかかるだけで無駄です。

やっておいてよかったこと

やりたいと思うことには、全力を注ぐことです。何をやるにしても全力で行うことで、得られることは何かしら必ずあります。たとえ得られるものが少なくても、必ずどこかで活きてきます。努力は裏切りません。



上田 隼輝 (6-4)
九州大学
共創学部 共創学科

志望理由

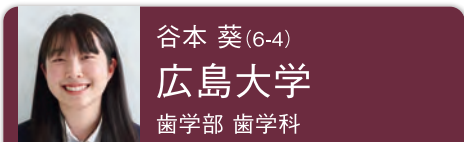
文理融合学部であることから、私が学びたい人間の認知処理過程について多面的に取り組むことができるからです。また、国際性が強く、留学生との交流や留学プログラムが多くあるのも魅力的でした。

勉強方法

共通テスト対策として予想問題や模試に多く取り組み、そこでよく間違える分野を重点的に問題集で復習しました。二次試験は特に英作文と小論文を何度も先生に添削してもらい、書き方や用語を定着させました。

やっておいてよかったこと

放課後学校に残って勉強したことです。教室の落ち着いた環境により集中して自習ができただけでなく、不明な点を先生に聞き、また辛い時に仲間と励まし合えたことで最後まで頑張れました。



谷本 葵 (6-4)
広島大学
歯学部 歯学科

志望理由

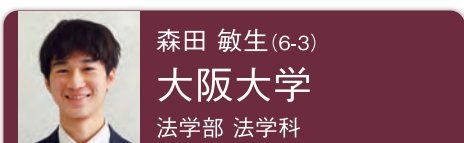
歯の大切さを意識することは若い時には少ないですが、歳をとった時に自分の歯が残っているかどうかは人生を大きく左右します。そのため大学で歯について深く学び、将来は虫歯治療だけでなく予防など、様々な面から患者さんの歯の健康を維持することに貢献したいと思ったからです。

勉強方法

私は塾には通わず、家または教室でその日の体調や気分に合わせて自習していました。勉強が苦手だったため、気分を乗せるために家でよく音楽を聞きながら学習を進めました。わからないことは学校の先生に質問しながら自分のペースで学習を進めることができ、塾に行く必要はないと思っています。

やっておいてよかったこと

6年生の8月末まで部活動をしていたので、夏休みはかなり勉強する時間が少なかったのですが、1年生から6年生までの定期考査で、毎回きちんと勉強していたため基礎がかなり固まっており、周りからの遅れを最小限にできたと思います。



森田 敏生 (6-3)
大阪大学
法学部 法学科

志望理由

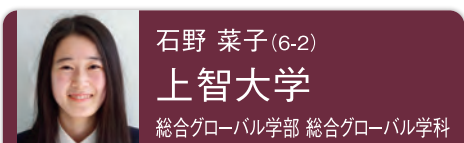
弁護士や裁判官、検察官、官僚などの職業をテレビや小説などを通して知り、専門知識を活かして弱者を救う所に格好良さを感じて、法学部を目指すようになりました。難関大学にはこのような職業を目指す環境が整っているため、志望しました。

勉強方法

早くから自分に合った勉強方法を見つけて取り組みました。例えば1日の勉強時間を6~8時間程度に抑える代わりに高い集中力を維持したり、英単語も毎日少しずつ取り組みながら休日にもう一度まとめて覚えたり、数学も同じ問題に加え類題を探して解いたりしました。

やっておいてよかったこと

部活が忙しかったけれど、定期考査で全科目9割以上を目指し、テスト週間には本気で勉強しました。そのおかげで、学校の模試では偏差値70を切ることはなく、高3でサッカー部を引退した後もハンデを背負わずに学力を伸ばすことができました。



石野 菜子 (6-2)
上智大学
総合グローバル学部 総合グローバル学科

志望理由

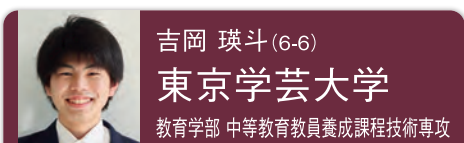
私は、常に変化し続ける世界で生きていく者として、将来、地球規模の問題の解決に主導的に取り組みたいと考えています。そのため、質の高い語学学習やグローバル・ローカル両方の視点から学びを得ることができるこの大学を志望しました。

勉強方法

世界史の授業で教えてもらった上智大学と読売新聞の特集記事である「ニュースを紐解く」を読み、日々の生活の中や授業中に少しでも気になったり、興味を持ったことがある分野に関係なくメモし、後から調べました。

やっておいてよかったこと

コロナ禍で人との交流が困難になった状況下でも、積極的に様々なことに挑戦したことです。日本に留学している外国人や県外の高校生との交流プログラムやオンラインディスカッションなどに参加したことで、限られた中でも自らの学びを深めることができました。



吉岡 瑛斗 (6-6)
東京学芸大学
教育学部 中等教育教員養成課程技術専攻

志望理由

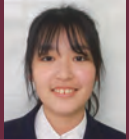
私は元々ものづくりが好きで、進路を探索するうち、ものづくりの魅力を伝える仕事がしたいと思い、技術教員を目指しました。1年生でキャンパスを見学した時から憧れをもっており、教育系大学の中でも特に環境やカリキュラムが充実していると感じたことから志望しました。

勉強方法

普段の学習リズムを保つことを意識しながら進めました。夏休みから本格的に共通テスト対策として模試の復習を中心に同じ問題を反復し、苦手分野を作らないようにしました。面接は想定される問題に対応するため、関連する資料を調べて理解を深め、先生と練習を繰り返して自信を深めました。

やっておいてよかったこと

大学について情報を集める事です。私は早くから現地に行って見学できたので、大学の具体的なイメージを持ちながら将来の職業を見据えた大学選択ができました。また、タヤやニュージーランドの留学に参加したり、習い事のそばんやデュエを取っていたりしたことも合格につながったと感じています。



瀬戸 優心(6-1)
大阪公立大学
商学部 商学科

志望理由

私はマーケティングについて学びたいと思っており、関西圏にある国公立大学の中で商学部がある大学であること、ゼミの一環でオープンキャンパスの運営をするなど、実践的な授業が魅力的だったため志望しました。

勉強方法

基礎を固める事を重視しました。私は数学が苦手だったので、学校で貰ったチャートを繰り返し解き、基本の解法は落とさないようにしました。また、世界史などは用語集を使って、出来事の背景まで覚えるようにしました。

やっけてよかったこと

模試の直しをすることで。点数や判定が気になるのですが、模試は苦手な分野を教えてくれるものだと思います、間違えた所のやり直しをして、参考書に戻って勉強直すことで、苦手な所を早いうちに無くすことができました。



杉山 祐希(6-1)
岡山大学
文学部 人文学科

志望理由

私は中学生の頃から英語や異文化について深く学びたいと考えてきました。講義と合わせて学部上級生とのディスカッションができる点、国際交流が盛んである点から自分に最適な学びの場であるように考え、志望しました。

勉強方法

私は普段の授業や定期考査を大切にしていました。また、長期休暇の補習にも積極的に参加しました。学校推薦型選抜で合格しましたが、高校1年次の評定平均も対象なので、受験生になる前から受験を意識して勉強していました。

やっけてよかったこと

小論文指導を受けた際、先生からのアドバイスや知識をその日のうちに自分の言葉でメモ帳に書き出すようにしていたことです。実際の試験でその知識を使える場面があり、短い試験時間でも余裕を持って書き終えることができました。



碓井 智大(6-3)
広島大学
教育学部 第二類社会系コース

志望理由

自分で広島大学について調べたり、先生方からお話を伺ったりするうちに、教員免許を取得できるだけでなく、様々な分野の学問を勉強するのに集中できる環境があることに魅力を感じ、志望しました。

勉強方法

苦手科目を無くすことに尽力しました。得意科目と苦手科目をそれぞれ勉強した場合、得点の伸びは後者の方が良いからです。一方で、得意科目でも安定した点数が取れるように、繰り返し問題を解いたり、特に現代文では批判的な読み方を常日頃から行っていました。

やっけてよかったこと

普段から友達と勉強を教え合っていたことがとてもプラスになりました。答えにたどり着くまでの思考のプロセスが明確になり、自分が理解しているようで理解できていない所にも気付くことができました。



脇田 日晴(6-5)
広島大学
工学部 工学特別コース

志望理由

医療と工学の両方に興味がありました。工学は生物選択だったため、諦めていました。しかし、本校で行われた広島大学工学部の説明会で生物でも受験できると聞き志望しました。

勉強方法

覚えることが得意ではないので、理科や数学は理解に重点を置いて勉強しました。英語では、長文を日本語に訳さず英語のまま理解できるように勉強しました。2次試験の自由英作文では、先生に何度も添削してもらい、表現を増やしたことで高得点を取ることができましたと思います。

やっけてよかったこと

共通テスト後も毎日学校に行き、学習のリズムを崩さないようにしたこと。学校に行くことで、集中して勉強することができ、また友人と接することで気分転換にもなりました。

学年主任より
ひと言

令和3年度 6学年主任
杉原 教倫

依然として先んきの見えない状況に対して不安を感じながらも、6年生は諦めずすべきことやできることは何かを模索し、実行することで最後まで力を伸ばしました。この経験は、将来社会の荒波を乗り越える際にも生きてくるはずです。在校生の皆さんには、これからの経験を通して、学力のみならず様々な状況にも対応する実行力を身につけてほしいと思います。

入試状況総括

進路部長 植田 誠

今年の大学入試を語る上で最も大きな出来事は、共通テストの大幅な難化です。昨年はまだ様子見だったようで、2年目にして本当の姿を現した感があります。5年前から文科省が言っていたことが現実のこととなったわけですが、このことが受験生に与えた影響は計り知れません。また、近年全国的に「安全志向」「地元志向」「短期決戦」が定着し、戦わない受験生が増えてきたことにも、現代の若者の気質が表れています。さらには、「学校推薦型」や「総合型」での受験も増加し、単純な学力だけの勝負ではない場面も増えてきました。このような状況下で、本校の多くの生徒は、高い志をもって前向きに努力を続けました。その結果、卒業生の合格状況はとても良いものとなりました。特に、「早い段階から自分の目標を明確にし、それに向かって努力を続けた生徒」や「思考力や判断力を磨き、主体的に行動できた生徒」は希望する進路を実現できた割合が高いように感じます。奇しくも、これは今の世界から若者が求められている力であり、大学入試でもその力の有無を問われているように感じます。さて、在校生の皆さん。あなたの思考力・判断力・主体性は、どの程度育ってきているでしょうか。あなたには社会生活における目標はあるでしょうか。そして、自らの手で自分の未来を切り拓くことができるような人に育っているでしょうか。大学入試は定期考査ではありません。「ちょっと頑張れば何とかかなる」というものではないことが、今回の共通テストではっきりとわかりました。これからの混沌とした社会を、強く、そして、しなやかに生きていけるように、しっかりとした生活を送り、多くの力を身につけてください。

令和4年大学入試 合格状況 (令和4年3月24日現在)

卒業生217名(男子134名、女子83名)

国立大学			公立大学			私立大学		
大学	合格数	内訳 現役生 既卒生	大学	合格数	内訳 現役生 既卒生	大学	合格数	内訳 現役生 既卒生
東京大	1	1	京都府立大	1	1	慶応大	2	2
京大	2	1 1	大阪公立大	2	1 1	早稲田大	5	5
北海道大	1	1	県立広島大	4	4	上智大	1	1
東京工業大	1	1	観音寺大	1	1	東京理科大	5	5
大阪大	4	3 1	広島市立大	2	1 1	国際基督教大	2	2
九州大	3	2 1	山口東京理科大	1	1	学習院大	2	2
東京学芸大	1	1	北九州市立大	4	4	明治大	11	11
東京芸術大	1	1	周南公立大	2	2	立教大	2	2
富山大	1	1				中央大	6	6
信州大	1	1				法政大	2	2
京都教育大	1	1				関西大	8	6 2
鳥取大	2	2				関西学院大	24	21 3
島根大	2	2				同志社大	7	5 2
岡山大	2	2				立命館大	23	16 7
広島大	14	12 2				京都産業大	8	5 3
山口大	10	9 1				近畿大	37	28 9
徳島大	1	1				龍谷大	43	33 10
愛媛大	1	1				国際医療福祉大	1	1
九州工業大	1	1				目白大	1	1
佐賀大	1	1				千葉工業大	3	3
長崎大	1	1				帝京平成大	1	1
熊本大	1	1						
宮崎大	1	1						

進路部長のステージごとの学習アドバイス

新1・2年生 1・2年は土台をつくる時期です。宿題や課題など、やるべきことをしっかりとやるのが重要です。定期考査や小テストなどきちんと勉強し、そして合格する、英語に慣れ親しみ得意になる、意識して読書をする、などなど…。難しいことをする必要もないし、根を詰めて勉強する必要はありません。しかし、「毎日、着実に学習に取り組むことが当たり前」にならなければなりません。

新3・4年生 3年生は、中学内容の総仕上げの時期です。これが学方面での土台になります。そして、早くも高校内容の学習が始まります。また、4年生はすぐに高校2年の学習内容に入っていきます。これらは、ここから学習内容が一段も二段もレベルアップすることを意味しています。したがって、学習に向かう姿勢もレベルアップする必要があります。宿題はやって当たり前ですが、それに加えて、「自分に最適な学習」ができるようになることが必要です。この時期では個々の学習到達度に大きな差が出ます。自分に必要なレベルの学習を、自分の意志で学習することが重要です。

新5年生 文理選択も完了し、自分の目標に向かって行動する時期です。最も注意が必要なときです。「まだ2年もあるし…」とと思っているうちに、行動している人とそうでない人との差はどんどん開いていきます。いざ6年になったときには、その人の背中は見えません。結局は早くスタートした人の方が確実にゴールに近づけるのです。毎日の学習時間が3時間を切るようでは全く話になりません。学習内容も重要ですが、学習時間を合わせて「学習することに慣れている」ことが最も重要なことです。

新6年生 共通テストまで9か月、一般入試まで10か月あり。自分の目標に向かって、ひたすら学習に取り組むときです。「成績が上がらない」とよく聞きますが、まじめに取り組んでやっと現状を維持できるのがこの時期で、やらなければどんどん追いつかれていくものです。この時期に重要なことの1つ目は、学習時間の確保です。問題の演習量によって得点できる部分は増えるので、多くの時間を問題演習に使わなければなりません。2つ目は学習内容の厳選です。簡単すぎても、難しすぎても無駄です。自分の状況に応じて、必要なことに時間をかけることで、合格の確率が上がっていきます。3つ目は思考力の錬磨です。基礎事項を覚えるだけでは得点できる範囲は減少していきます。常に「考えて解く」ということを意識して、柔軟に対応できる力を身につけましょう。

自己表現力コンテスト

・1・2年生 令和4年2月19日(土) 国際会議場フェニックスホール 4年生 令和4年2月22日(火) 5・6限 体育館メインアリーナ

1・2年生の自己表現力コンテストは、総合の部・英語レシテーションの部を行いました。総合の部では、総合的な学習の時間に学んだことを発表しました。1年生は校外学習の中から学びの視点を見つけ、そこから探求したことを発表し、2年生は研修旅行での学びから探求したことを班でまとめて代表者2名が発表しました。

総合の部・弁論の部

英語レシテーションの部・英語プレゼンの部

1年生 総合の部

最優秀賞



「最優秀賞はー。」この瞬間、僕は喜びよりも驚きでいっぱいでした。練習初日、各クラスの代表の発表がとても魅力的だった一方、僕は緊張してうまく話すことが出来なかったのです。そこから、本番では賞を取ることも、聞いてくださる方、一人一人に自分の気持ちを伝えることを大切にして、練習を重ねました。鏡で自分の話す姿を確認し、間や強弱などの工夫を地道に続け、先生方にアドバイスをいただきました。本番では、緊張しながらも一つ一つの練習を思い出しながら発表できたと思います。最後にお忙しい中、原稿の確認や発表のご指導をくださった先生方、本当にありがとうございました。1年5組 大岩 拓雄

1年生 英語レシテーションの部

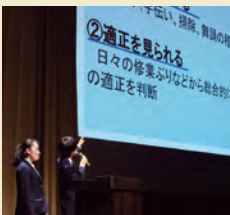
GOLD



今回のコンテストに参加させていただいた事、時間を割いてサポートしてくださった先生方、共に練習を頑張った5人の仲間、授業中に発表を聞いてくれたクラスメイトに感謝しています。練習を重ねていくうちに、自分が最初にイメージした情景がどんどん深まっていき、より明確な情景を思い浮かべながら表現できるようになりました。ただ暗唱するだけではなく、情景をイメージして繋げる事で自分なりの表現が完成しました。当日皆さんの発表を聞いて同じストーリーでも各々の感じ方、受け取り方によっていろいろな表現の仕方があるのだと感じました。自分にはない表現や発声の仕方が勉強になり、改めて英語表現の楽しさを実感しました。1年6組 河村 波音

2年生 総合の部

最優秀賞



私たちの班は、独自性に力を入れて自己表現力コンテストの準備をしました。班長の石原君の最優秀賞を取りたいという強い思いから、私たち班員も「頑張ろう」という気持ちになりました。しかし、班員全員の時間がなかなかそろわずzoomも使いながらスライドの作成や原稿を仕上げていきました。1票差で勝ち取ったクラス代表。私たち3班をクラス代表にしてくれた1組のみんなと、最優秀賞に選んでくださった審査員の先生方に感謝しています。2年1組3班代表 谷本 莉子

2年生 英語レシテーションの部

GOLD



私が今回レシテーションに出場してよかったことは2つあります。1つ目は友だちと一緒に練習できたことです。レシテーション出場者は放課後に英語科の先生と練習をします。私はその練習がしんどい時もありました。しかし、友だちと一緒に頑張ろうという気持ちになりました。2つ目は本番が終わった時の達成感を味わうことができたことです。これは練習量に比例して大きくなっていくものだと思います。とても緊張しましたが、なぜか緊張することが楽しく乗り越えることができました。これからもこのような機会があれば積極的に挑戦したいと思いました。2年1組 森田 風衣

4年生の自己表現力コンテストは、探究レポートプレゼンテーションの部・英語プレゼンテーションの部を行いました。探究レポートプレゼンテーションの部では、総合的な学習の時間を通して書き上げた探求レポートの内容について、各自でスライド資料を用いて発表しました。英語プレゼンテーションの部では、SDGsをテーマにして自分の考えを個性豊かに堂々と表現することができました。いずれも練習の成果がうかがえる質の高い発表になりました。

4年生 探究レポートプレゼンテーションの部

最優秀賞

練習期間が短く焦りを感じていましたが、遅くまで先生と練習したり、英語の部に出る友人とアドバイスし合ったりと、できる限りの練習をしました。本番では他の人の発表のレベルの高さに圧倒され不安を感じていましたが、自分を信じて発表に臨みました。努力の甲斐もあり、最優秀賞受賞という素晴らしい結果を残せたことをとても嬉しく思っています。このような貴重な場を設けてくださった先生方、ならびに応援してくれた家族や友人たちに感謝しています。4年1組 白石 彩染



4年生 英語プレゼンテーションの部

GOLD

今回プレゼンテーションをするにあたって、私は聞き手に分かりやすく伝えることを意識しました。そのため、何度も原稿やスライドを変更し、とても苦労しました。本番では悔いの残らない発表ができて満足しているとともに、「GOLD」を頂けたことを大変光栄に思います。また、この結果は決して私一人の力では得られたものではないと思っています。共に練習した友だちや先生、コンテストに携わってくださった全ての皆さんに感謝します。4年3組 向井 美緒



今年度も、36の職場の協力を得て、「社会人の生き方や仕事に対する『おもしろい』を学ぶ」、「仕事についての調べ方、見方、考え方を学ぶ」、「活動を通して自分自身の将来像を考える」などを目的とする仕事ウォッチングを実施しました。職場ごとに事前学習を進めていましたが、新型コロナウイルス感染拡大を受け、残念ながら訪問を中止することになりました。訪問はできませんでしたが、訪問に向けて進めてきた事前学習をまとめ、報告会を行いました。これらの活動を通して、仕事や働くことについて視野を広げ、考えを深めることができました。また、訪問予定の職場より3名の方をお招きしての講演は、今後の進路を考える際に参考となるお話を聞く貴重な機会となりました。



NPO法人もリメイト倶楽部Hiroshimaの山本恵由美さんによる講演

ケー・サウール ベーカリーじゅりあん 堂本食品 らめん紺屋 田中倉庫運輸	永本建設 宮島伝統産業会館 森脇水産 GKデザイン総研広島 グリーンブリーズ	広島 古の市 社会福祉法人 八丁堀福祉会 アイリス八丁堀 広島市西部こども療育センター なぎさ園 田中法律事務所
ユニクロ ゆめタウン廿日市店 ミヤケスポーツ 五日市アスリート店 イズミゆめタウン五日市店 JA交流ひろば とれたて元気市 JA産直ふれあい市場 よりん菜 広島豊材 田中電機工業	なぎさ公園小学校 認定こども園サムエル未来こどもの園 認定こども園サムエル美鈴が丘こどもの園 広島県赤十字血液センター 山陽堂 I G L デイサービス ゆうゆう 介護老人保健施設 ピア観音	序破急 八丁座・サロンシネマ 第六管区海上保安本部 海洋情報部 小井手ファッションビューティ専門学校 サロン 広島エフエム放送 広島テレビ放送 ちゅピCOM NPO法人もリメイト倶楽部Hiroshima NPO法人あいあいねっと 広島フードバンク

1年・4年担任挨拶

1年

学年主任 種本 将明 先生 | 教科 | 数学

ご入学おめでとうございます。広島なぎさ中学校・高等学校での6年間の生活が始まります。まずは、先生やクラスなどの新たな環境に慣れることです。そして、充実した学校生活をおくるため、授業を大切にするとともに家庭学習も頑張しましょう。みなさんが笑顔で楽しい学校生活を送ることができるようにしっかり支えていきますね。



好きな色 紫

1組 乃美 亜維子 先生 | 教科 | 英語

広島なぎさ中学校で、多くの人と出会い、存分に学んでください。みなさんがそれぞれの目標に向かって、希望を持って歩を進めることを期待しています。



好きな花 スイトピー

2組 植山 兼次 先生 | 教科 | 社会

これからどのような6年間が始まるか、ワクワクしていますか。それともちょっぴり不安ですか。大丈夫です。みんなで最高の6年間にしましょう。



好きな本 『夢をかなえるソウ』

3組 池田 並穂 先生 | 教科 | 創造国際

ご入学おめでとうございます。広島なぎさ中学校では沢山の出会いと経験の中で、自分のもっているセンスを磨いていきましょう。これから始まる中学校生活を楽しみにしていきましょう。



好きな色 白

4組 高橋 龍之介 先生 | 教科 | 国語

中学生という新たなステージがはじまります。笑顔で楽しいなぎさ生活を送ることができるよう、一緒に「顔晴って(がんばって)」いきましょう。



好きな本 太宰治『走れメロス』

5組 杉原 教倫 先生 | 教科 | 理科

ご入学おめでとうございます。自分で限界を決めず、何事にも前向きにチャレンジしていきましょう。みなさんが成長する姿を楽しみにしています。



好きな画家 ヨハネス・フェルメール

4年

学年主任 松平 陽子 先生 | 教科 | 国語

ご入学おめでとうございます。高校3年間は進路の実現に向けて力を蓄え、将来の方向性を決めていく重要な時期です。主体的に学び、経験し、自らの可能性を信じて地道な努力を積み重ねていきましょう。仲間と切磋琢磨して成長に繋げ、「なぎさ」ならではのかけがえない時間を過ごしてください。



好きな作曲家 フレデリック・ショパン

1組 畑口 紗絵香 先生 | 教科 | 理科

高校は自らの意志で可能性を広げ、「夢」に近づくための場所です。理想と目標をもち、「昨日よりも今日、今日よりも明日」と日々成長できる高校生活にしていきましょう。



好きなインシュタインの言葉 「失敗したくない人間というのは、挑戦をしたことのない人間である」

2組 岡島 裕人 先生 | 教科 | 地理歴史・公民

ご入学おめでとうございます。新たな仲間と共に新たなステージ、新たな1年間が始まります。今は将来への種まきの時期です。3年後にどのような花を咲かせたいですか。



好きな青色 トリトンプルー

3組 辻 邦浩 先生 | 教科 | 保健体育

ご入学おめでとうございます。新たな3年間が始まります。高校生活を有意義に過ごすために何か目標をもって生活しましょう。可能性は無量大、チャレンジあるのみ。



好きなサッカーチーム サンフレッチェ広島

4組 木戸 海仁 先生 | 教科 | 地理歴史・公民

今の自分は、過去の自分が創った姿。未来の自分は、今の自分が創る姿。未来の可能性を無限大にするため、今からクリエイティブな毎を送りましょう。



好きな言葉 挑戦を楽しむ

5組 田中 裕真 先生 | 教科 | 英語

ご入学おめでとうございます。3年後の姿を思い描いてみましょう。どのような高校生活になるかは自分の決断と行動で変わります。素敵な3年間にしていきましょう。



好きな鳥 ペンギン

令和4年度行事予定

※()内の数字は学年を表す ★新型コロナウイルスの影響により、令和4年度は中止

中学校

- 4月** 入学式(1)、前期始業式、休み明けテスト(2・3)、オリエンテーション(1)、安全講習、写真撮影、避難訓練、全国標準学力調査(1)、遠足(2・3)、オリゼミ(1)、健康診断、身体測定、スポーツテスト、自転車登録講習(1)、保護者会(1)、生活実態調査、インターネット講習、不審者対応訓練、クラブ紹介(1)、学力推移調査、地域清掃(3)
- 5月** 生徒総会、授業参観、学級懇談、PTA総会、体育祭、ニュージーランド交換留学生来校(2)★、健康教育(2)、進学説明会(3)
- 6月** 健康教育(1)、クラブ安全講習、第1回定期考査、レクリエーション大会、放課後避難訓練
- 7月** 芸術鑑賞、全校集会、保護者懇談会、ニュージーランド交換留学(2)★、タイ交換留学(3)★
- 8月** PTA研修会、全校集会、休み明けテスト
- 9月** 地域清掃(2)、学力推移調査、第2回定期考査、健康教育(3)、タイ交換留学生来校(3)★
- 10月** 地域清掃(1)、前期終業式、校外学習(1)、研修旅行(2)、学習特訓・実力テスト(3)、後期始業式
- 11月** 文化祭、地域清掃(3)、津波避難訓練、生活実態調査、インターネット講習
- 12月** 第3回定期考査、地域清掃(1)、原爆手記朗読劇鑑賞(1)、クラスマッチ、全校集会、保護者懇談会
- 1月** 全校集会、GTEC、生徒会役員選挙、仕事ウォッチング(3)、学力推移調査、地域清掃(2)、マラソン大会
- 2月** 仕事ウォッチング報告会(3)、自己表現力コンテスト(1・2)、学園創立記念日
- 3月** 第4回定期考査、理事長講話(3)、卒業式、後期終業式

高等学校

- 4月** 入学式(4)、前期始業式、休み明けテスト、オリエンテーション(4)、安全講習、スタディーサポート(4)、写真撮影、避難訓練、遠足、進路適性検査(4)、身体測定、スポーツテスト(4・5)、健康診断、自転車登録講習(4)、模試(6)、生活実態調査、不審者対応訓練
- 5月** 生徒総会、授業参観、学級懇談、PTA総会、進路説明会(6)、体育祭、地域清掃(5)、模試(6)
- 6月** 生徒会役員選挙、進路説明会(5)、クラブ安全講習、第1回定期考査、レクリエーション大会、地域清掃(4)、健康教育(6)、放課後避難訓練
- 7月** 芸術鑑賞、模試、地域清掃(6)、全校集会、保護者懇談会、補習(4・6)、研修旅行夏コース(5)、ニュージーランド語学研修(4)★
- 8月** 補習(5・6)、PTA研修会、全校集会、休み明けテスト
- 9月** 健康教育(5)、模試(6)、進路説明会(4)、第2回定期考査
- 10月** 健康教育(4)、前期終業式、模試(6)、夜間歩行(4)、研修旅行秋コース(5)、補習(6)、後期始業式、大学探求講座(5)
- 11月** 模試、文化祭(4・5)、津波避難訓練、生活実態調査、社会人講演会(4)
- 12月** 第3回定期考査、クラスマッチ(4・5)、全校集会、保護者懇談会、研修旅行冬コース(5)、補習(6)、模試(6)
- 1月** 補習(6)、全校集会、模試(4・5)、マラソン大会(4・5)
- 2月** 模試(5)、自己表現力コンテスト(4)、学園創立記念日、地域清掃(4)、アメリカCGS留学生来校
- 3月** 卒業式、第4回定期考査、地域清掃(5)、後期終業式

令和4年度校務分掌・担任

部	総務	教務	進路	生徒	入試広報	教育開発	保健			
部長	藤 敏	中 村	植 田	堀 江	徳 山	吉 井	田 中 み			
副部長	神 田	奥 田 昌	岡 田	種 本	橋 本	堀内・諸富・境江	瀬 戸			
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年				
主任	種 本	角	河 内	松 平	加 栗	奥 田 昌				
副主任	杉 原	田 中 み	武 内	辻	新 屋	菅				
教科	国語	社会	数学	理科	保健体育	芸術	創造国際	英語	人間	
主任	片 嶋	岡 島	松 村	山 口	武 内	縄	山 本 浩	諸 富	堀 内	
副主任	岡 田	加 栗	奥 田 昌	新 屋	土 井	藤 原	池 田	菅・乃美	吉 井	
1年	組	1組	2組	3組	4組	5組				
	担任	乃美	植山	池田	高橋	杉原				
	副担任	境江	井上	縄	種本	土井				
		ウィリアム・ラフ								
2年	組	1組	2組	3組	4組	5組	6組			
	担任	天田	曾我	荒木	佐々木隆	鈴木	草田			
	副担任	堀内	田中み	橋本	角	片嶋	玉木			
		サラ・ピーターソン								
3年	組	1組	2組	3組	4組	5組				
	担任	藤原	法橋	岡本	佐々木真	武内				
	副担任	河内	榊原	中村	岩本	神鳥				
		ハンビー・ジョン								
4年	組	1組	2組	3組	4組	5組				
	担任	畑口	岡島	辻	木戸	田中裕真				
	副担任	徳山	吉井	関根・黒田・松平	山本浩					
		ラジャー・プレッタ								
5年	組	1組	2組	3組	4組	5組(MR)				
	担任	岡田	岩崎	星野	高野	新屋				
	副担任	裕原	加栗・大黒	諸富	植田	中田				
		ベン・コーディー								
6年	組	1組	2組	3組	4組(MR)	5組	6組			
	担任	山根	神田	菅	山口将	松村	三登			
	副担任	藤敏	宮崎	奥田稔	奥田昌	堀江	廣澤			
		アナ・ケイ・ダンクリー								

令和4年度人事異動

- 退職** 田邊 愛理(国)、小濱 舞(国)、山本 依里(数)、森山 幸(英)、山中 茂実(英)、原田 良三(英)、山口 裕香(英)、橋 里菜(創国)、實歳 寿三代(事務)
- 異動** 【広島工大高へ】花野 靖代(理)、【初中等教育研究センターへ】本石 浩之(事務)、【広島工業大学へ】岡 桃子(事務)、【広島工大高から】関根 浩司(理)、【広島工業大学から】岡崎 久美子(事務)
- 新任** 岩本 優一(国)、大野 響(国)、森永 裕子(国)、榊原 隼(英)、紙屋 翔一(英)、丹山 洪二(数)、千頭 朋水(数) 管理職任用替 込山 篤史(事務長)

令和4年度中学・高校入試状況

令和4年度中学入試では196名が入学することとなりました。高校一般入試では18名が入学することとなり、高校1年生として総数182名の新入生を迎えることとなりました。

表彰

- 倉魂!高校生コミックイラスト+現代アートコンクール2021現代アート部門
成績:佳作 内藤 稀(5-1)
- 全日本ピアノコンクール2021全国大会D級
成績:最優秀賞(第1位) 益成 一葉(1-5)
- 第23回ショパン国際ピアノコンクールin ASIA 中学生部門
成績:ソリスト賞(第1位) 益成 一葉
- 第30回全日本書展
成績:全日本書展大賞(文部科学大臣奨励賞) 貫里 遥己(6-4)
- 第71回全日本学生書道展
成績:秀作賞 貫里 遥己
- 第74回広島県児童生徒書道展
成績:尾道市議会議長賞 貫里 遥己

CLUB NEWS

- 中高囲碁・将棋部**
 - 第20回中国地区高等学校将棋選手権大会
日程:令和3年12月18日(土)・19日(日)
成績:女子個人戦 第4位 吉川 結(4-1)
- 中高放送・アマ無線部**
 - 第45回広島県高等学校総合文化祭放送文化部門
第32回広島県高等学校放送文化コンクール県大会ビデオメッセージ部門
日程:令和3年12月18日(土) 成績:第1位 全国大会出場
中本 鈴音(4-3)・河野 里羽(4-3)・黒田 優香(4-3)・芳賀 萌日香(5-6)
 - 第7回中国地区高校放送コンテストならびに校内放送活動研究会広島大会
日程:令和4年2月6日(日) 成績:ビデオメッセージ部門
第3位 中本 鈴音・河野 里羽・黒田 優香・芳賀 萌日香
アナウンス部門 第5位 河野 里羽

- 中高ボランティア部**
 - 令和3年度広島県高等学校総合文化祭
JRC・ボランティア部門
日程:令和3年11月27日(土) 成績:金賞
代表:戸田 うい(5-3)・山本 真央(5-2) 全国大会出場
成績:銅賞 戸田 うい・山本 真央
- 中学テニス部**
 - 第10回全国選抜中学校テニス大会中国予選 男子団体戦
日程:令和3年12月18日(土) 成績:第3位
藤山 一十翔(2-2)・徳永 恆良(2-1)・増本 蒼士(2-4)・
山根 遼太郎(2-4)・熊谷 光真(1-3)・中島 綾也(1-3)・
永田 純大(1-3)・岩見 俊輝(1-5)・岩根 大地(1-6)・
末廣 明海(1-6)