



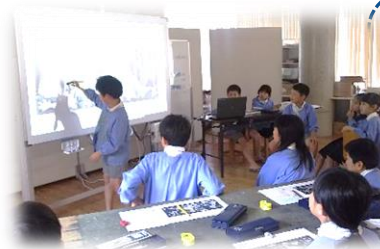
ウメ

実は、2cmから3cm。6月頃に黄色く熟す。芒種のころには「梅子黄」（梅の実が黄ばんで熟す）と言われる。また、品種によっては花粉が無かったり自家受粉しなかったりする品種もある。正門近くに大きな実をつけていて、甘酸っぱいいい香り。

キッズゲルニカ

5月の終わりから6月はじめにかけて、4年生が「キッズゲルニカ」の取り組みをしました。

「キッズゲルニカ」とは、ピカソの『ゲルニカ』という作品と同じ大きさのキャンバス（3.5m×7.8m）に子どもたちが平和の絵を描くという国際的なアートプロジェクトのことです。



広島とゲルニカが子どもたちの絵を通して繋がることになりま



す。大きな作品なので、下書きは、芝生の上で描きました。このような大きな絵は始めて描くので、難しさもあ

ったと思いますが、みんなの力を合わせて下書きが完成しました。

いよいよ、クラスごとに、色付けをすることになりました。手も足も服も絵の具がつかないように注意しながら、協力して丁寧に心を込めて描いていきました。



作品は、みんなで意見を出し合っ、もともになる絵を決めて、みんなの思いを付け加え、完成させました。真剣な表情で作品づくりに取り組みました。

最後に、完成した絵を体育館に飾り、記念写真を撮影しました。すばらしい絵をなぎさっ子みんなに紹介して、平和について考える時間を持つことができました。作品は、スペインのゲルニカ市に、送られて、松井広島市長さんの親書とともに届けられました。



多くの市民の方に見ていただくことになると思います。このような世界と繋がる機会をいただき関係の皆様へ心から感謝いたします。

6月の生活目標

- 身なりを整えよう
- 雨の日は、静かにすごそう

プロジェクト学習・・・

ピースウォーク（4年）

平和な世界を築こうとする気持ちを持ち、自分たちの生活の中で何が出来るか考えることができるように、4年生は、平和公園に出かけ、戦争や原爆のことを学んだり、外国からの観光客の人にインタビューをしたりして考えを深めました。



調査結果をまとめて、意見発表をします。

また、自分が考える「平和」について葉っぱの形の用紙にまとめ、「平和の樹」をみんなで創ります。

4年生にとっては、絵に描いたり、身につけた英語で外国から来られた観光客の方々に「戦争や平和」について、インタビューをしたりして、自分の考えをしっかりと持つことができました。このような経験が未来に役立つ力です。