



黄菖蒲

花茎の高さは60-100 cm 葉は幅2-3 cm、ピオトープに咲いています。花は、アヤメやハナショウブと同じ。和名は花が黄色であることに由来し、斑入葉や八重咲きなどの園芸種があります。

主体的で対話的な深い学び

新しい年度がスタートして1ヶ月。次期学習指導要領の目指すところは、表題のとおりです。

本校では、開校時以来、上記のようなことを目指して学習を進めてきました。それが、なぎさStyleです。

「五感を養う」「本物にふれる」「季節感を味わう」「文化を育む」これらは、まさに体験型の課題解決学習の姿です。折りしも、国をあげて取り組もうとしているところを目指して歩み続けて15年目を迎えました。

<1、6年生着替え指導>

6年生が一人ひとりペアとなった1年生に服の着替えやたたみ方、ネクタイの扱い方などを指導します。6年生のアドバイスは、難しさを実感しているだけに、つばを押さえた指導になります。



教えるほうも教えられるほうも真剣そのもの。2人の絆は深まります。

<2年生お花見昼食>



<5年生学年目標決定>



異学年のつながりはもちろんのこと、1年間共に過ごすクラスの間、先生とのつながりも大切です。今年は、少し桜の開花が遅かったので、みんな一緒に桜の下でお弁当を食べることができました。春の気持ちよい季節をたっぷり味わうことができました。

学年目標を決めるときに、みんなで、自分たちのよい点、課題となる点を出し合い決めていきます。授業の中でも全体やグループでの話し合いをしているので上手にみんなの意見をまとめることができます。さすが、高学年ですね。

5月の生活目標

- 登下校のマナーを守ろう
- 廊下・階段・オープンスペースを静かに歩こう

<4年生学級レク>



みんなで決めた楽しいレクレーションだからこそ、協力してやりきることができそうです。

3年生「人間しろかき」



授業の中で身につけた、主体性や話し合う力、学び合う態度は、日常生活の中で生かされて初めて本物の力になります。

本校では、体験を重視した学習内容が実生活で使える力となっているのか検証しつつ、よりよく改善しながら本物の学びを創っています。

公開授業研究会

6月24日(土)

英語科、国語科、理科

アクティブラーニングの視点での授業を教育関係者に見ていただきます。