



### 実りの秋 豊かに・・・

3年生が春から育ててきた米（もち米）を収穫して、脱穀のあといよいよ唐蓑でごみを飛ばしもち米の収穫です。なぎさの米作りは、古式ゆかしき手づくりが自慢。これからお餅つきをしたり、七輪で焼いて食べたりしてさらに学習が続きます。



#### イネ（もち米）

もち米の品種のデンプンの成分アミロペクチンがもちの粘り成分。3年生が春から育ててきた米が収穫のときを迎えています。

#### 10月の生活目標

- 運動会では力を合わせて取り組もう
- 廊下、階段、オープンスペースを静かに歩こう

### 心も豊かななぎさっ子

先日、本校の卒業生のお父さんから、すてきなお話を聞きました。

その方は、毎朝、登下校の見守りをしてくださっているのですが、折りしも雨がポツポツと降ってきた朝のこと、通学する児童生徒が大勢で道を歩いていきます。そのとき、通りかかった二人のなぎさっ子が「これを使ってください。」と言って、一本の傘をさし出して、自分たちは一人分の傘に二人仲良く入って学校へと向かったと聞きました。

思いもよらぬ親切を喜んでくださり、うれしそうに話してくださいました。

このような行いは、まず、人の様子をよく見て、「たいへんだなあ。困っていらっしやるのではないかな。」などと相手の気持ちを感じたり共感したりする心、感性が必要です。教室を見渡すと、困っている友だちの様子に気づいて、さっと手を差し伸べる子がいます。周りの様子や人、いろいろなことに関心を持っている証拠です。

心は取り出してみることはできませんが、話す言葉、行動に現れます。

教室では、グループ学習やペアで話し合うことが頻繁に行われますが、自分の考えを表現するだけでなく、相手の意見を分かろうとする、受容しようとする気持ちや心を、日々の暮らしの中でも身につけていきます。きっと、ご家庭でも同じですね。

### 運動会 ありがとうございました

すばらしい秋晴れの空の下、第14回運動会が行われました。前週まで台風などの心配があり、練習時間が気になるところでしたが、当日は、なぎさっ子の願いが通じたのでしょうか、最高の運動会日和でした。



2年ゆり組



3年つばき組



6年桐組

開会式の行進は、練習のときから採点が始まります。クラスで練習したり、気をつけることを話したりして本番を迎えました。わずかな差で低学年「元気部門」は2年ゆり組 高学年「まとまり部門」は、3年つばき組、6年桐組に決定。審査員を悩ませるほど差がなくどのクラスも立派な行進ぶりでした。テントから家族の皆さんの拍手や声援に子どもたちは勇気づけられたと思います。

なぎさっ子への終日のご声援や片付けなど進んでご協力いただき、心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

#### 低学年 (元気部門)

- ①手をしっかりふる
- ②足をあげる
- ③元気な笑顔

#### 高学年 (まとまり部門)

- ①縦・横をそろえる
- ②顔を上げて笑顔

